



## План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Георгиевская СОШ», на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Задачи:**
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер формированию функциональной грамотности обучающихся.
  2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.
  3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
  4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
  5. Укрепление материально-технической базы.
  6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
  7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Направление 1.</b>				
<b>Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1.	Проведение методических советов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Участие педагогов и администрации школы в работе районных методических объединений. Участие школы в процедурах оценки.	Ежеквартально в течение 2022/23 учебного года	Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители ШМО
1.2.	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая гра-	Участие в методических вебинарах/ семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	не реже 1 раза в месяц в течение 2022/23 учебного года	Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители ШМО

	мотности, креативное мышление, глобальные компетенции)			
1.3.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи.	Участие педагогов в муниципальных/ региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	сентябрь 2022 года - июнь 2023 года	МБУ «ОРЦ» Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители МЦ
1.4.	Участие в районных педагогических чтений работников образовательных организаций Канского района в 2022 году	Представление успешных практик в рамках районных педагогических чтений работников образовательных организаций Канского района в 2022 году	декабрь 2022	Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители МЦ
1.5.	Районный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности посредством электронного банка заданий РЭШ»	Обмен опытом с педагогами района по работе с банком заданий и использование его в школе	ноябрь 2022	Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители МЦ
1.6.	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР: - по читательской грамотности в 6 классе, - математической и естественно научной грамотности в 8 классе, - «Групповой проект» в 4 классе.	На сайте ЦОКО подготовлены и опубликованы краткие статистические отчеты	Декабрь 2022 Февраль 2023 Март 2023	Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители МЦ
1.7.	Участие в вебинарах по результатам КДР - по читательской грамотности в 6 классе, - математической и естественно научной грамотности в 8 классе, - «Групповой проект» в 4 классе	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Декабрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023	Ракова И.В., Панарина О.Н., руководители МЦ
1.8.	Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Функционирует раздел по вопросам функциональной грамотности	сентябрь 2022 года - июнь 2023 года	Красавцев В.И., Панарина О.Н.
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.	Обучение на треках ЦНППМ	Прошли обучение слушатели (4 человека)	сентябрь - декабрь 2022 года, январь - май 2023 года	МБУ «ОРЦ» Ракова И.В., Панарина О.Н.,

<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	ноябрь 2022 года	Панарина О.Н., педагоги
3.2.	Проведение КДР по математической и естественнонаучной грамотностям в 8 классе	Проведена КДР по математической и естественно научной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	январь 2023 года	Панарина О.Н., педагоги
3.3.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	февраль 2023 года	Панарина О.Н. Федоткина Н.Н.
3.4	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	март 2023 года	Панарина О.Н. Федоткина Н.Н.
3.5	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	апрель - май 2023 года	Панарина О.Н. Зими́на О.В. Гостяева А.А. Красавцева И.А.

3.6	Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	На основании аналитических материалов ЦОКО	Январь-апрель 2023 года	УО, МБУ «ОРЦ»
3.8.	Мониторинг применения банка заданий РЭШ для мониторинга сформированности функциональной грамотности	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведение промежуточных мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	ежеквартально	Ракова И.В., Панарина О.Н.
<b>Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1.	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Обучающиеся ознакомлены с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	В течение года	Ракова И.В., Панарина О.Н. Руководители МЦ
4.2.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения. Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	Проведены просветительские мероприятия с целью повышению финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей. Принималось участие в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности.	сентябрь 2022 года - июнь 2023 года	Ракова И.В., Панарина О.Н. Руководители МЦ
4.3.	Проведение муниципальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы приняли участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 года - июнь 2023 года	Ракова И.В., Панарина О.Н. Руководители МЦ
<b>5.1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>				
5.1.	Участие в работе координационной группы по вопросам формирования функциональной грамотности в Канском районе	Школа представлена в координационной группе	сентябрь - октябрь 2022 года	УО, МБУ «ОРЦ» Панарина О.Н.

5.2.	Корректировка школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Скорректированы планы работы на 2022-2023 учебный год по части формирования ФГ обучающихся	сентябрь - ноябрь 2022 года	УО, МБУ «ОРЦ» Панарина О.Н.
5.3	Обновление тематического раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	Тематические разделы обновляются регулярно	сентябрь 2022 года	УО, МБУ «ОРЦ» Панарина О.Н.
5.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования	Октябрь – ноябрь 2022 года	УО, МБУ «ОРЦ» Ракова И.В. Панарина О.Н. Руководители МЦ
5.5.	Разработка сценария родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Сценарий родительского собрания разработан. Подготовлены материалы для проведения собрания. Проведены презентационные мероприятия. Методические материалы для проведения собрания выставлены на сайте КК ИПК	октябрь 2022 года	Ракова И.В. Панарина О.Н. Классные руководители
5.6.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	октябрь 2022 года	Ракова И.В. Панарина О.Н. Классные руководители
5.7.	Анализ реализации планов (муниципального, школьного) мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год	июль – август 2023 года	Ракова И.В. Панарина О.Н. Руководители МЦ

Сокращения, использованные в плане:

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

УО - управления образованием

МБУ «ОРЦ» - Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-ресурсный центр учреждений образования Канского района» ОО - образовательная организация

РМО - районное методическое объединение

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»