

Утверждаю  
Директор школы И.В.Ракова

Приказ № \_\_\_\_\_  
От « 27 » декабря 2021 г.



## План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Георгиевская СОШ», на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Задачи:**
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер формированию функциональной грамотности обучающихся.
  2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
  3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
  4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
  5. Укрепление материально-технической базы.
  6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
  7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1.	Оценка и формирование функциональной грамотности	Заседания проведены. Сформирована повестка методических заседаний ШМО, в повестки которых включен материал совещаний и семинаров, проводимых ИСРО и Министерством образования Красноярского края	ежеквартально в течение 2021/22 учебного года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
1.2.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, есте-	Проведены методические семинары. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные заня-	не реже 1 раза в месяц в течение 2021/22 учебного года	Зам директора по УВР, руководители ШМО

1.3.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи.	Участие педагогов в муниципальных/ региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Педагоги школы
1.4.	Участие в краевом вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО	сентябрь 2021 года	Педагоги школы
1.5.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб.	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	декабрь 2021 года	Педагоги, работающие в 6 классах
1.6.	Проведение педсвета по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе	Педсовет проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	декабрь 2021 года	Зам директора по УВР
1.7.	Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах (подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО)	Проинформированы учителя и родители по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	январь 2022 года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
1.8.	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	февраль 2022 года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
1.9.	Проведение педсовета по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе	Педсовет проведен, педагоги ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	февраль 2022 года	Зам директора по УВР
1.10.	Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах (подготовлены и опубликованы на сайте ЦОКО)	Проинформированы учителя и родители по результатам КДР 7	февраль 2022 года	Зам директора по УВР, руководители ШМО

	ваны на сайт ЦОКО)			
1.11.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб.	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Март 2022 года	Педагоги, работающие в 8 классах
1.12.	Проведение педсовета по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	Педсовет проведен, педагоги ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Март 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
1.13.	Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах (подготовлены и опубликованы на сайт ЦОКО)	Проинформированны учителя и родители по результатам КДР 8	Март 2022 года	Зам директора по УВР, руководители ШМО
1.14.	Участие в вебинаре по результатам КДР КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб.	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Апрель 2022 года	Педагоги начальной школы
1.15.	Популяризация информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Проинформированны учителя и родители по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	Апрель 2022 года	Зам директора по УВР, классные руководители, педагоги
1.16.	Участие в вебинаре по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных методических служб.	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Апрель 2022 года	Педагоги начальной школы
1.17.	Проведение педсовета по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах	Педсовет проведен, педагоги ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Апрель 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
1.18.	Использование банка фрагментов учебных	Используется банк учебных занятий на	С декабря	Зам директора по

	занятий с заданиями, направленных на формирование функциональной грамотности на сайте КК ИПК	сайте КК ИПК	2021 года	УВР, педагоги
1.19.	Участие в районном методическом объединении по вопросам формирования функциональной грамотности	Проведено заседание районного методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности, на котором обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в школах района	Март 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
1.20.	Проведение педсовета по вопросам, раскрытым на районном методическом объединении по вопросам формирования функциональной грамотности	Проведен педсовет по материалам районного методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности, на котором обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности в школах района	Март 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.	Обучение на треках ЦНППМ	Прошли обучение слушатели (4 человека)	сентябрь - декабрь 2021 года, январь - май 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	ноябрь 2021 года	Зам директора по УВР, педагоги
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для	декабрь 2021 года	Зам директора по УВР, педагоги

		каждого ученика, класса в целом		
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	февраль 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	февраль 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	март 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	апрель - май 2022 года	Зам директора по УВР, педагоги
<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>				
4.1.	Создание координационной группы по вопросам формирования функциональной грамотности	Создана, функционирует координационная группа. Утверждена повестка заседаний группы	сентябрь - октябрь 2021 года	Зам директора по УВР, педагоги
4.2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Скорректированы планы работы на 2021-2022 учебный год по части фор-	До 01.10.2021	Зам директора по УВР, педагоги

	функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	мирования ФГ обучающихся		
4.3	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Красавцев В.И., ответственный за ведение сайта школы
4.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования	Октябрь – ноябрь 2021 года	Педагоги, работающие в 8-9 классах
4.5	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	ноябрь 2021 года	Зам директора по УВР, члены группы по вопросам формирования функциональной грамотности
4.6	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Проведены просветительские мероприятия. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	сентябрь 2021 года - июнь 2022 года	Классные руководители
4.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Аналитический отчет	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Педагоги школы
4.8	Проведение школьной и участие в муници-	Аналитический отчет, приказ по итогам	январь – ап-	Педагоги школы

	пальной научно-практической конференции обучающихся	конференции	рель 2022 года	
4.9	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)	По графику регионального мониторинга	Педагоги школы
4.10	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Июнь 2022 года	Педагоги школы
4.11	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Июнь – июль 2022 года	Педагоги школы
4.12	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Аналитические материалы	Февраль – март 2022 года	Педагоги школы
4.13	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	Получен перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)	Декабрь-май, ежемесячно	Администрация школы
4.14	Подготовка ОО нормативно-правовой документации для введения обновленного ФГОС	Подготовка ОО нормативно-правовой документации для введения обновленного ФГОС (Приказы, рабочие программы и т.д.)	январь - май 2022 года	
4.15	Участие в работе РМО по вопросам готовности к переходу на новые ФГОС	Повышение методической грамотности учителей	Апрель 2022	Учителя, администрация