

МБОУ «Георгиевская СОШ»

Аннотация к рабочим программам

для 10-11 классов на 2020-2021 учебный год

Дисциплина	Рабочая программа	Аннотация к рабочим программам
Русский язык	10 - 11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего полного общего образования и «Программы по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений» под редакцией Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. И др. Русский язык. 10-11 кл..</p> <p>Используемый учебно-методический комплекс: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. И др. Русский язык. 10-11 кл.. М. «Просвещение», 2020.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе.</p> <p>Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p>
Литература	10 класс	<p>Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена на основе основной образовательной программы, примерной программы среднего общего образования по литературе.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 10 класса (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none">- Литература, 10 класс, учебник в двух частях. Автор: Ю.В.Лебедев. - М. «Просвещение», 2018. <p>Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. Н.И.Ломилина, В.К.Сигов. – М. «Интеллект-центр».</p> <p>Программа рассчитана на 102ч. (34 недели по 3 часа), предусматривает проведение контрольных работ – 4 ч., развитие речи – 12 ч.</p>
	11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной, – М.: Просвещение, 2010). Учебник: В.П. Журавлев. Русская литература XX века. М., «Просвещение», 2007</p> <p>Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Программа 11</p>

		<p>класса рассчитана на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).</p>
Иностранный язык (немецкий язык)	10 класс	<p>Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы СОО, примерной программы среднего общего образования по немецкому языку (базовый уровень), с учетом авторской программы курса для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа в 11 классе рассчитана на 102 учебных часа (34 недели по 3 часа) и предусматривает проведение контрольных работ; контроля речевых умений (монолог, диалог); защиты проекта, лексико-грамматических тестов, контроля чтения, контроля письма, контроля аудирования.</p>
	11 класс	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Учебник для учащихся общеобразовательных организаций Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. 10-11 кл. (базовый уровень), Аудиокурс к УМК</p> <p>Программа в 10 классе рассчитана на 102 учебных часов (34 недели по 3 часа) и предусматривает проведение контрольных работ; контроля речевых умений (монолог, диалог); лексико-грамматических тестов, контроля чтения, контроля письма.</p> <p>Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Математика	10-11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. • Примерной программы среднего общего образования по математике. • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 10 класса и предполагает использование учебника алгебры, написанного А.Г.Мордковичем и учебника геометрии, автора Л.С.Атанасяна.</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части

		<p>общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».</p>
Информатика	10-11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. • Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10 – 11 класс) Босова Л.Л.. БИНОМ. • Примерной программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ. • Базисного учебного плана. • Образовательной программы школы. <p>Данная рабочая программа предназначена для 10 и 11 классов и предполагает использование учебника Информатика (базовый уровень), автор Угринович Н.Д.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики и информационных процессов на этапе среднего общего образования отводится 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.</p>
История	10 класс	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования.</p> <p>Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:</p>

		<p>– Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. – М.: Русское слово, 2009;</p> <p>– Сахаров, А.Н. История России. XVII–XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. – М.: Русское слово</p> <p>Календарно-тематический план предусматривает организацию процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● История России с древнейших времен до конца XIX века – 46 часов; ● Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 24 часа.
	11 класс	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего общего образования по истории и «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории», авторы Алексашкина Л. Н., Данилов А. А.</p> <p>Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:</p> <p>– Загладин, Н. В. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово;</p> <p>– Загладин, Н. В. Всемирная история. XX век / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово</p> <p>Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 11 класса, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.</p> <p>Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: «История России» 36 часов, «Всеобщая история» – 24 часа и 10 часов резервного учебного времени, которое используется на включение уроков по историческому краеведению и подготовку учащихся к итоговой аттестации.</p>
Обществознание	10-11 класс	<p>Рабочая учебная программа по обществознанию для учащихся 10 класса (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию, авторской программы для 10-11 классов Л.Н.Боголюбова «Обществознание», базовый уровень.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.</p> <p>Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 68 ч, из расчета 2ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов,</p>

		<p>использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.</p> <p>В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.</p> <p>Учебник: «Обществознание. 10 кл.: базовый уровень». Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение</p>
<p>Основы регионального развития</p>	<p>11 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально – регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17 – 4256) , с учетом авторской программы «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А.</p> <p>Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.</p> <p>Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.</p> <p>Курс межпредметный: включает основы региональной политики, политологию, право, историю, социологию.</p> <p>Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе; • воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края; • освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; • овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для позитивного участия в жизни края; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в

		<p>области социальных отношений.</p> <p>Общие учебные умения и навыки и способы деятельности</p> <p>Содержание рабочей программы способствует формированию у подростков умения ориентироваться в текущих событиях общественно – политической жизни Красноярского края, навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становления активной гражданской позиции.</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Согласно календарному учебному графику школы количество часов в 10 и 11 классах: по 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» (10 и 11 классы)</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края; • знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края; • уметь анализировать явления и события, происходящие в социальной современной жизни Красноярского края; • уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
Физика	10-11 класс	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе ФКГОС среднего общего образования, основной образовательной программы СОО, примерной программы среднего общего образования по физике.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2014. • Учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. <p>Достижение целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе (34 недели по 2 часа), предусматривает проведение контрольных и лабораторных работ.</p>
География	10-11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень);</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Домогацких Е. М., Алексеевский Н.И. География, 2 части (базовый уровень) 10 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.</p>

		<p>Географический атлас. 10 класс - М.: Дрофа.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе, предусматривает следующие формы контроля: стартовый, промежуточный, итоговый контроль в формате тестов, контрольных работ всего, практических работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, опроса, работы в рабочей тетради и контурных картах, рефератов, сообщений.</p>
Биология	10-11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего общего образования (базовый уровень). Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для базового изучения биологии в X – XI классах, автор: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.</p> <p>Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.</p> <p>В предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Предусмотренные в содержании почти каждой темы практические и лабораторные работы позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме.</p>
Химия	10-11 класс	<p>Данная рабочая программа соответствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательным стандартам среднего общего образования по химии (базовый уровень) 2004 г. • примерной программе для среднего общего образования по химии (базовый уровень) 2006 г. Сборник нормативных документов Химия М., «Дрофа», 2006 г. • учебному плану общеобразовательного учреждения <p>Рабочая программа разработана на основе Программы курса химии для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, 2006г.</p> <p>Курс «Органическая химия» в 10 и 11 классах рассчитан на 2 часа в неделю, общее число часов – 68 часов в каждом классе.</p> <p>Учебник: Габриелян О.С. Химия. 10 класс М. Дрофа, 2015. Габриелян О.С. Химия. 11 класс М. Дрофа, 2016.</p> <p>Данная программа предусматривает установление межпредметных связей с некоторыми предметами, изучаемыми в 10 классе: так, при изучении вопросов «Природные источники углеводов». «Алканы», «Алкены» устанавливаются межпредметные связи с географией (месторождения природных ископаемых); при изучении физических свойств органических соединений – с физикой; при изучении вопросов применения органических соединений и их физиологического действия на организм – с биологией; при решении расчетных задач – с математикой.</p> <p>Курс общей химии, изучаемый в 11 классе, ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по</p>

		неорганической и органической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы с целью формирования у них единой химической картины мира.
Технология	10-11 класс	<p>Рабочая программа по технологии составлена на основе программы под редакцией В. Д. Симоненко « Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение— М.: —Просвещение, 2006, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ, Законом РХ «Об образовании» от 5.07.2013г., основе с учетом учебного плана школы и УМК на основе программы «Технология» под редакцией Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. 2007 г. БУП 2004 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; • уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование информации; творческая, проектная деятельность; знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов; перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.</p> <p>Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.</p> <p>Основной принцип реализации программы общетехнологической подготовки – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.</p> <p>В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.</p> <p>Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области «Технология» для основной школы. Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объёме 68 часов, из рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю.</p>

Физическая культура	10-11 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с Примерной программой, программой курса «Физическая культура» 1-11 класс, автор В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2011 г. УМК «Школа России».</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Примерное распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям.</p> <p>Программа включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, где представлена общая характеристика программы, сведения о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа, информация об используемом учебно-методическом комплекте; так же в ней изложены цели и задачи обучения. 2. Основные требования к уровню подготовки учащихся с указанием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса физической культуры 5-11 классы по каждой из предметных областей. 3. Тематическое планирование учебного материала 4. Поурочное планирование с указанием темы и типа урока, подробным перечнем элементов содержания уроков, а также основных видов деятельности учащихся, планируемые результаты) и сопровождение урока. <p>Предмет изучается в 10—11 классах — по 102 ч в год.</p>
ОБЖ	10 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – Ким С.В., Горский В.А. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Ким С.В., Горский В.А 2020. Характеристика особенностей программы:</p> <p>В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др. Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).</p>
	11 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. Ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего В настоящей рабочей программе реализованы требования</p>

		<p>федеральных законов: – «О воинской обязанности и военной службе»; – «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по двум линиям: – основы медицинских знаний и здорового образа жизни; – основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Б.И.Мишин, под общ. Ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2004. Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).</p>
Индивидуальный проект	10 класс	<p>Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; • проявлять социальную ответственность; • самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; • конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; • генерировать новые идеи, творчески мыслить. <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем); • развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению; • развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования; • обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля; • развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта); • обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; • развитие навыков конструктивного сотрудничества; • развитие навыков публичного выступления <p>В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).</p> <p>Форма аттестации: предзащита/защита проекта</p>