



Утверждаю:

Директор школы

И.В.Ракова

Приказ №

106-ОД

От

20

августа

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план МБОУ «Георгиевская СОШ» является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, устанавливающих максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.

Основой для разработки учебного плана на 2021-2022 учебный год являются нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего. Основного общего и среднего общего образования» от 05. 03. 2004г. № 1089;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства от 9.03.2004г № 1312);
- Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ № 889 от 30.08. 2010г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03. 06. 2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ № 241 от 20.08. 2008г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02. 2012г. №74 "О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03. 2004г. № 1312"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ № 2357 от 22.09 2011г. "О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый

приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009гг. №373

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Законом Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 25.06. 2004г. № 11- 2071;
- Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 20.12. 2005г. № 17-4256;
- Инструктивно-методическое письмо «О введении третьего урока физической культуры» от 13.11.2009 №11138;
- Инструктивно-методическое письмо «О введении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» от 12.11.2009 №9-3926;
- Инструктивно-методическое письмо «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15.07.2011г (Министерства образования и науки Красноярского края);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Уставом МБОУ «Георгиевская СОШ»;
- Образовательная программа МБОУ «Георгиевская СОШ».

Концепция модернизации Российского образования в качестве приоритетного направления предусматривает реализацию принципов развивающего обучения, направленности и преемственности в образовании. Предусматривает ориентацию не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, а также понимание ценности толерантного, уважительного отношения к мировоззрению и религиозным верованиям, этическим нормам. Школа призвана формировать основные ключевые компетенции учащихся, которые определяют современное качество содержания образования. Стратегической целью для каждого уровня общего образования является создание условий для непрерывного образования и воспитания в соответствии с интересами и возможностями личности и ее социальной защищенности.

Учебный план школы предусматривает три уровня образования:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план 1- 4 класса ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на двухгодичный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели в 2 - 11 классе.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и исполнения регионального компонента и компонента образовательного учреждения, способствует интересам и потребностям учащихся, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа. Статус школы подтвержден приказом комитета по надзору и контролю в сфере образования по итогам государственной аккредитации от 01.04.2013 года.

В текущем учебном году в школе обучается 126 учащихся в 13 классах – комплектах. Средняя наполняемость классов 10 человек.

Трудоемкость учебного плана

Класс	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1	21	693
2	23	782
3	23	782
4	26	884
5	29	986
6	30	1020
7	32	1088
8	33	1122
9	33	1122
10	34	1156
11	34	1156

Общая трудоемкость учебного плана по уровням обучения за год составляет:

- НОО - 3141 часов;
- ООО – 5338 часов;
- СОО – 2312 часа

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация с 1-8, 10 классах проводится в период апрель – май 2022 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

**Учебный план начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение в 1-4 классах ведется по образовательной программе «Школа России». Количество часов на изучаемые предметы в начальной школе выделены в соответствии с программой. Содержание образования на первой ступени реализуется в школе через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В 1-4 классах предмет «ОБЖ» интегрирован в предмет «Физическая культура» и «Окружающий мир».

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Образовательная область "Русский язык и литературное чтение" представлена предметами:

русский язык

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в основной школе, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции. Обучение в 1-3 классах ведется по комплекту учебников "Русский язык" (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.), в 4 классах ведется по комплекту учебников "Русский язык" (авторы Л.М.Зеленина, Т.С.Хохлова).

В компоненте образовательного учреждения для работы с учащимися 4 класса по русскому языку для прохождения программы и повышения языковой компетентности введен один час индивидуально-групповых занятий.

литературное чтение

Одними из задач, стоящих на уроках чтения и литературы, являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение обучающихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря).

На изучение курса отводится по 4 ч в 1, 2, 3, 4 классах.

Программа по литературному чтению обеспечивается серией книг для чтения автора Л.Ф.Климановой.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Курс родного языка поэтапно начинается с первого класса с последующим введением во всю начальную школу. Основной целью ставит развитие речевого опыта обучающихся, освоение ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения. Личностные, предметные и метапредметные результаты учтены при изучении предметов русский язык и литературное чтение.

Образовательная область иностранные языки представлена предметом:

Иностранный язык

В образовательной программе школы заложено требование к выпускнику: владение иностранным языком на базовом уровне. Понимая, что ученики начальной школы более восприимчивы к усвоению иностранных языков, во 2-4 классе ведется английский язык.

Образовательная область математика представлена предметом:

математика

Образовательная область «Математика» обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность обучающихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

По 4 часа отводится на изучение математики, что соответствует базовому уровню изучения предмета. Обучение в 1-4 классах ведется по комплекту учебников "Математика" автора М. И. Моро и др.

Образовательная область обществознание и естествознание (окружающий мир) представлена предметом:

окружающий мир

В содержание образовательного компонента "Окружающий мир" в начальной школе включены знания из двух образовательных областей: "Естествознание" и "Обществознание". Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Комплект учебников автора А. А. Плешакова "Окружающий мир".

искусство

Образовательная область "Искусство" представлена предметами: музыка и изобразительное искусство. На преподавание этих предметов выделено по 1 часу, согласно учебному плану. Уроки музыки, изобразительного искусства способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусства. Преподавание музыки по программе. Е. Д. Критской, на уроках ИЗО используется программа Б.Н. Неменского.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого способствует формированию основ политехнических знаний и умений, знакомству с художественной культурой Красноярского края. В основе обучения лежат программы «Трудовое обучение» авторов С.В. Анащенкова, Н.И.Роговцевой.

Образовательная область физическая культура представлена предметом:

физическая культура

Приказом Министерства образования Науки РФ от 30.08.2010г. внесены изменения в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений в части введения третьего часа для преподавания учебного предмета «физическая культура». Преподавание физической культуры осуществляется по 3-х часовой комплексной программе физического воспитания учащихся 4,8-11 классов авторов В.И. Ляха.

В первом, во втором и третьем классах 2 часа физической культуры, 1 час организуется через внеурочную деятельность по программе «Шахматы».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение года в количестве 34 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3, 4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: кружки, спортивные секции, экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, классные часы.

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (1 класс)
5-дневная учебная неделя, 33 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	106	26	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	132	106	26	Работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	14	3	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16	13	3	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132	106	26	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	53	13	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	33	26	7	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	33	26	7	Творческий проект
Технология	Технология	1	33	26	7	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	99	79	20	Сдача нормативов
	Итого:	20	693	554 (80%)	139 (20%)	
2.Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	26	7	
ИТОГО:		21	693	554	139	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной неделе)		21	693			

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (2 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть (формы: образовательная экскурсия, образовательная игра, проектная деятельность, мастерская)	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	109	27	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	136	109	27	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	14	3	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	14	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	55	13	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	55	13	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	27	7	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	27	7	Творческий проект
Технология	Технология	1	34	27	7	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	68	55	13	Сдача нормативов
	Итого:	22	748	600 (80%)	148 (20%)	
2.Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34	27	7	Диктант с грамматическим заданием
Итого:		1	34	27	7	
ИТОГО:		23	782	627	155	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782			

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (3 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть (формы: образовательная экскурсия, образовательная игра, проектная деятельность, мастерская)	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136	109	27	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	136	109	27	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	14	3	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	14	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	55	13	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	55	13	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	27	7	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	27	7	Творческий проект
Технология	Технология	1	34	27	7	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	102	82	20	Сдача нормативов
	Итого:	22	748	600 (80%)	148 (20%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34	27	7	Диктант с грамматическим заданием
Итого:		1	34	27	7	
ИТОГО:		23	782	627	155	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782			

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (4 класс)
6-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть (формы: образовательная экскурсия, образовательная игра, проектная деятельность, мастерская)	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	136	34	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	136	109	27	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*				
	Литературное чтение на родном языке	*				
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	55	13	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	55	13	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской культуры.	Основы религиозной культуры и светской этики.	1	34	27	7	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	28	6	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	28	6	Творческий проект
Технология	Технология	1	34	27	7	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	82	20	Сдача нормативов
	Итого:	24	816	656 (80%)	160 (20%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальные занятия		1	34			Диктант с грамматическим заданием
Групповой проект		1	34			Защита проекта
Итого:		2	68			
ИТОГО:		26	884			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26				

**Учебный план основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей, способствует социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования.

Учебный план 5-9 классов в полном объеме соответствует необходимому объему содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения, количество часов на освоение предметов выделяется в соответствии с требованием программ. Образовательные программы по предметам выбраны те, которые обеспечивают базовый уровень и готовят к ГИА, обеспечены УМК.

Факультативные занятия по математике и русскому языку в 9 классе направлены на создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации. Эти занятия в основной школе также направлены на коррекцию пробелов в знаниях учащихся и на индивидуальную работу с одаренными обучающимися и неуспевающими обучающимися. Часы НРК: «Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «Литература Красноярского края», «История Красноярского края», интегрированы в предметы: география, биология, история, изобразительное искусство, окружающий мир, музыка, литература.

Образовательная область «Русский язык и литература»
представлена предметами:

- русский язык.

Русский язык является универсальным средством добывания разнообразной информации, приобщения к мировой национальной культуре и истории. Автор программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Русский язык является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития обучающихся.

- литература

Изучение литературы позволяет учащимся ориентироваться в отечественной и зарубежной литературной классике, понимать факты, явления, проблемы современного литературного процесса и знакомиться с писателями Красноярья и их произведениями. Программа под редакцией В.Я.Коровиной.

- родной язык и родная литература

Изучение данных предметов вводится с 2019-2020 года ступенчато начиная с 5 класса предусмотрено по 0,5 ч за 5 лет в соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Русский родной язык» и «Родная литература» учебно-методического объединения в системе основного общего образования Красноярского края Протокол №1 от 26 марта 2019 года.

Образовательная область «Иностранный язык»

- иностранный язык

Изучение немецкого языка (по 3 часа) в 7, 8, 9 классах осуществляется по программе И.Л.Бим, которая ориентирована на базовый курс обучения в качестве первого иностранного. В 5, 6 классах продолжение изучения английского языка.

- второй иностранный язык

Второй иностранный язык, который преподается в школе, это английский осуществляется по программе Маневич Е.Г. в 7 классе и немецкий по программе язык по программе Аверина М.М. в 5, 6 классы.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:
Математика, алгебра и геометрия преподаются в 5-9 классах.

Задачами области является овладение математическими знаниями в объеме государственного стандарта, обеспечение числовой грамотности, развитие логического и образного мышления, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли.

Информатика

Информатика 7-9 классы преподаются согласно ФГОС ООО

Задачами предмета является овладение способами представления информации, основами алгоритмической культуры, использование программных систем и сервисов, работа в информационном пространстве.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

История и обществознание

Согласно ФГОС ООО, история в 6-9 кл. преподаются по 2 часа в неделю и делится на Всеобщую историю и Историю России, на обществознание в 6-9 кл. отводится по 1 часу в неделю. Задачами предметов данной области являются овладение на уровне государственного стандарта, необходимого для социальной адаптации знаниями об обществе, освоение знаний о важнейших событиях, процессах, воспитания гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека.

География

Изучение географии в 5 классе является требованием ФГОС ООО на ее изучение, как и в 6 классе отводится 1 час в неделю, в 7 классе отводится 2 ч.

География 8-9 классов преподаются по 2-х часовой программе в неделю. В рамках данного предмета введен краеведческий модуль и преподаются интегрировано.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» реализуется через предметы:

Физики, химии, биологии.

Изучение физики начинается с 7 класса и согласно ФГОС ООО, отводится 2 часа в неделю, а изучение химии начинается с 8 класса и согласно ФГОС ООО, отводится 2 часа в неделю, как и в 9 классе, ведется по концентрическим программам: Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 класса.

На предмет биология в ФГОС ООО 5-7 классов отводится по 1 часу, из-за большого объема программного материала в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавляется 1 час, итого в 7 классе – 2 часа.

Задачами предметов является овладение естественно - научными знаниями, формирования знаний о природе, экологического воспитания, гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка в 5-8 классах преподаются по 1ч в неделю.

На предмет **Изобразительное искусство** в ФГОС ООО отводится по 1 часу в 5-7 классах.

Задачами области является освоение классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта, воспитание и развитие художественного вкуса, эмоциональной сферы, творческого потенциала, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности, развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательная область «Технология» представлена предметом: **технология**

В учебный план с 5 по 7 классы заложены 2 часа согласно ФГОС ООО, 8 классе 1 час.

Предмет технология ведется раздельно для девочек и мальчиков. Задачами области освоение технологических знаний в объеме государственного стандарта, формирование навыков культуры труда, подготовка к профессиональному самоопределению.

Образовательная область «Физическая культура»

Преподавание физической культуры осуществляется по 3-х часовой комплексной программе физического воспитания обучающихся 1-11 классов авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры России»

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано через учебные предметы обязательной части учебного плана: Истории России, географии, музыки, изобразительного искусства. В 8 классе изучается как элективный курс 34 часа.

В учебном плане предусмотрен элективный курс «Основы проектной деятельности» (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Учебный план (недельный) основное общее образование (5 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	119	51	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	71	31	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12	5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	17	12	5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	71	31	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	24	10	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	170	119	51	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68	48	20	Тестирование
	География	1	34	24	10	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	2	68	48	20	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	28	952	668 (70%)	284 (30%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	24	10	Сдача нормативов
Итого:		1	34	24	10	
ИТОГО:		29	986	692	294	
Макс. допустимая недельная нагрузка		29				

Учебный план (недельный) основное общее образование (6 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	143	61	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	71	31	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12	5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	17	12	5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	71	31	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	24	10	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	170	119	51	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	28	20	8	Тестирование
	История России		40	28	12	Тестирование
	Обществознание		34	24	10	Тестирование
	География		34	24	10	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	2	68	48	20	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	30	1020	716 (70%)	304 (30%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
ИТОГО:		30	1020	716	304	
Макс. допустимая недельная нагрузка		30				

Учебный план (недельный) основное общее образование (7 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	95	41	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	68	48	20	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12	5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	17	12	5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	102	71	31	Тестирование
	Второй иностранный язык (английский)	1	34	24	10	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	102	71	31	Контрольная работа
	Геометрия	2	68	48	20	Контрольная работа
	Информатика	1	34	24	10	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России	2	40	20	8	Тестирование
	Всеобщая история		28	28	12	Тестирование
	Обществознание		34	24	10	Тестирование
	География		68	48	20	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	48	20	Тестирование
	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	2	68	48	20	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	31	986	693 (70%)	293 (30%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Итого:		1	34	24	10	
ИТОГО:		32	1054	741	313	

Учебный план (недельный) основное общее образование (8 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	71	31	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	68	48	20	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	71	31	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	102	71	31	Контрольная работа
	Геометрия	2	68	48	20	Контрольная работа
	Информатика	1	34	24	10	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	28	20	8	Тестирование
	История России		40	28	12	Тестирование
	Обществознание	1	34	24	10	Тестирование
	География	2	68	48	20	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	48	20	Тестирование
	Химия	2	68	48	20	Тестирование
	Биология	2	68	48	20	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	1	34	24	10	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	24	10	Тестирование
	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	30	1020	717 (70%)	303 (30%)	
2.Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	24	10	Сдача нормативов
ОДНКНР (ЭК)		1	34	24	10	Тестирование
Основы проектной деятельности (ЭК)		1	34	24	10	Защита проекта
Итого:		3	102	72	30	
ИТОГО:		33	1122	789	333	

Учебный план (недельный) основное общее образование (9 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	71	31	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	71	31	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	71	31	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	102	71	31	Контрольная работа
	Геометрия	2	68	48	20	Контрольная работа
	Информатика	1	34	24	10	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России	2	40	28	12	Тестирование
	Всеобщая история		28	20	8	Тестирование
	Обществознание	1	34	24	10	Тестирование
	География	2	68	48	20	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	71	31	Тестирование
	Химия	2	68	48	20	Тестирование
	Биология	2	68	48	20	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	24	10	Тестирование
	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	30	1020	717 (70%)	303 (30%)	
2.Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	24	10	Сдача нормативов
Основы проектной деятельности (ЭК)		1	34	24	10	Защита проекта
Практикум «Подготовка к ГИА по русскому языку»		0,5	0,5	17	12	Тестирование
Практикум «Подготовка к ГИА по математике».		0,5	0,5	17	12	Тестирование
Итого:		3	102	72	30	
ИТОГО:		33	1122	789	333	

МБОУ «Георгиевская СОШ»
Среднее общее образование (10 - 11класс) (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)
2021-2022 учебный год

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, обществознания и информатики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей, обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального проекта; зачета.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Учебный план на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО)
Универсальный профиль №1

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	Всего
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература*			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
Итого			18	612
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Математика и информатика	Информатика	Б	2	68
	Математика	Б	1	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	1	34
Итого			11	374
Предметы и курсы по выбору				
Общественные науки	Экономика		1	34
Естественные науки	Биология		1	34
	Химия		1	34
	Технология		1	34
	ФКТ Математика. ЕГЭ		1	34
Итого			5	170
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	1156

Учебный план на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование 11 класс (ФГОС СОО)
Универсальный профиль №1

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю	Всего
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
	Родная литература*			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	136
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34
	Физическая культура	Б	3	102
Итого			19	646
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Математика и информатика	Информатика	Б	2	68
	Математика	Б	1	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34
Итого			11	374
Предметы и курсы по выбору				
Естественные науки	Биология		1	34
	Химия		1	34
	Технология		1	34
	ФКТ Математика. ЕГЭ		1	34
Итого			4	136
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	1156

*Изучение предмета осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебному предмету «Литература».

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
на 2021 - 2022 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план для учащихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Начало и продолжительность уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.1 к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность урока:

в 1-4 классах - 35 мин

в 5-9 классах - 40 мин.

Летняя трудовая практика в V - VI классах (в течение 10 дней), проводится по окончании учебного года на базе школьного пришкольного участка и ремонтных работах внутри школы.

Учебные программы определяют содержание обучения учащихся отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения.

Для обучения используются программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённые Министерством образования Российской Федерации (под редакцией В.В.Воронковой) по общеобразовательным предметам, трудовому и профессиональному обучению, отдельным видам специальных коррекционных занятий.

По общеобразовательным предметам реализуются программы:

- по русскому и чтению: обучение грамоте; чтение и развитие речи, письмо (грамматика и правописание) и развитие речи;
- по математике: арифметика и наглядная геометрия;
- по биологии: неживая природа, растения, животные, человек;
- по географии: начальный курс физической географии; природа нашей Родины;

- география материков и океанов;
- по изобразительному искусству;
- по музыке;
- по физической культуре.

По регионально-национальному компоненту и компоненту образовательного учреждения введены часы по трудовому и профессиональному обучению для девочек - по цветоводству и декоративному садоводству, для мальчиков - столярное и слесарное дело. Для обучающихся введены часы по социально-бытовой ориентировке.

По предметам коррекционного цикла реализуются программы:

- по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
- логопедия;
- индивидуально групповые и коррекционные занятия.

Обязательные занятия проводятся по индивидуальным планам. На обязательные индивидуально-групповые занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия вынесены во вторую половину дня. Занятия осуществляют педагог-психолог и логопед. На них отводится на каждого учащегося 15 – 20 минут учебного времени.

Содержание учебных планов изучаемых предметов учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся воспитанников и имеет практическую направленность. Оно направлено на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, приобретению умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.

В учебных планах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная подготовка проводится во второй половине дня.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	Всего в неделю	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	12	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	10	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	15	
	Информатика			1	1	1	3	
Естествознание	Природоведение	2	2				4	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
	География	-	2	2	2	2	8	
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	История отечества	-	-	2	2	2	6	
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	
	Музыка	1	-	-	-	-	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35	
Количество часов обязательной части		27	28	29	30	30	147	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Изобразительное искусство			1					
Музыка			1	4	3	3	10	
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	96	

среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	Всего в неделю	Всего в год	
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	8	272	
	Литература	4	4	3	3	3	6	204	
	Иностранный язык				1	1	2	68	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	10	340	
	Информатика, ИКТ				1	1	2	68	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	4	136	
	Обществознание				1	1	2	68	
	География		2	2	2	2	4	136	
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2	68	
	Химия				1	1	2	68	
	Биология		2	2	2	2	4	136	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1					
	ИЗО	1	1	1					
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	4	136	
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	4	136	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	6	204	
Количество часов обязательной части		22	26	27	30	30	60	2040	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Природоведение		2							
Технология		2	4	4	3	3	6	204	
Максимально допустимая нагрузка		26	30	31	33	33	66	2244	

среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2021-2022 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- Гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые

образовательные потребности;

- Разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- Поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- Интегрированное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможного навыка самостоятельности и совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	1
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в неделю	Всего в год
Обязательная часть		7 класс	8 класс		
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	6	204
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	6	204
Математика	Математика (математическое представление и конструирование)	3	3	6	204
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4	136
Искусство	Музыка	1	1	2	68
	Изобразительное искусство	1	1	2	68
Технология	Технология (ручной труд)	9	10	19	646
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	6	204
Итого:		25	26	51	1734
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого:		25	26	51	1734