

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
2 – 4 классы

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Выписка верна:
директор



И.В.Ракова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план МБОУ «Георгиевская СОШ» является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, устанавливающих максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.

Основой для разработки учебного плана на 2022-2023 учебный год являются нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15).
- Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ № 2357 от 22.09 2011г. "О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009гг. №373
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «О введении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» от 12.11.2009 №9-3926;
- Инструктивно-методическое письмо «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15.07.2011г (Министерства образования и науки Красноярского края);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Уставом МБОУ «Георгиевская СОШ»;
- Образовательная программа МБОУ «Георгиевская СОШ».

Концепция модернизации Российского образования в качестве приоритетного направления предусматривает реализацию принципов развивающего обучения, направленности и преемственности в образовании. Предусматривает ориентацию не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, а также понимание ценности толерантного, уважительного отношения к мировоззрению и религиозным верованиям, этическим нормам. Школа призвана формировать основные ключевые компетенции учащихся, которые определяют современное качество содержания образования. Стратегической целью для каждого уровня общего образования является создание условий для непрерывного образования и воспитания в соответствии с интересами и возможностями личности и ее социальной защищенности.

Учебный план школы предусматривает три уровня образования:

- Начальное общее образование (1-4 классы)
- Основное общее образование (5-9 классы)
- Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план 1- 4 класса ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 2 - 4 классе.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и исполнения регионального компонента и компонента образовательного учреждения, способствует интересам и потребностям учащихся, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа. Статус школы подтвержден приказом комитета по надзору и контролю в сфере образования по итогам государственной аккредитации от 01.04.2013 года.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация 2-4 классах проводится в период апрель – май 2023 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Георгиевская СОШ»

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение в 1-4 классах ведется по образовательной программе «Школа России». Количество часов на изучаемые предметы в начальной школе выделены в соответствии с программой. Содержание образования на первой ступени реализуется в школе через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В 1-4 классах предмет «ОБЖ» интегрирован в предмет «Физическая культура» и «Окружающий мир».

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Образовательная область "Русский язык и литературное чтение" представлена предметами:

русский язык

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в основной школе, поэтому обучение русскому языку в начальной школе рассматривается как начальная ступень обогащения школьников знаниями. Ведущим направлением учебной деятельности учащихся является овладение письменной речью, орфографией и пунктуацией, формирование общелингвистической компетенции. Обучение в 1-4 классах ведется по комплекту учебников "Русский язык" (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.).

литературное чтение

Одними из задач, стоящих на уроках чтения и литературы, являются задачи введения детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, воспитание личности со свободным и независимым мышлением, приобщение обучающихся к литературе как искусству слова, развитие устной и письменной речи (в том числе и обогащение словаря).

На изучение курса отводится по 4 ч в 1, 2, 3, 4 классах.

Программа по литературному чтению обеспечивается серией книг для чтения автора Л.Ф.Климановой.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Курс родного языка поэтапно начинается с первого класса с последующим введением во всю начальную школу. Основной целью ставит развитие речевого опыта обучающихся, освоение ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения. Личностные, предметные и метапредметные результаты учтены при изучении предметов русский язык и литературное чтение.

Образовательная область иностранные языки представлена предметом:

Иностранный язык

В образовательной программе школы заложено требование к выпускнику: владение иностранным языком на базовом уровне. Понимая, что ученики начальной школы более восприимчивы к усвоению иностранных языков, во 2-4 классе ведется английский язык.

Образовательная область математика представлена предметом:

математика

Образовательная область «Математика» обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность, способность к обобщению и абстрагированию, формирование умения точно и ясно выражать свою мысль, числовую грамотность обучающихся, умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел.

По 4 часа отводится на изучение математики, что соответствует базовому уровню изучения предмета. Обучение в 1-4 классах ведется по комплекту учебников "Математика" автора М. И. Моро и др.

Образовательная область обществознание и естествознание (окружающий мир) представлена предметом:

окружающий мир

В содержание образовательного компонента "Окружающий мир" в начальной школе включены знания из двух образовательных областей: "Естествознание" и "Обществознание". Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. Комплект учебников автора А. А. Плешакова "Окружающий мир".

искусство

Образовательная область "Искусство" представлена предметами: *музыка и изобразительное искусство*. На преподавание этих предметов выделено по 1 часу, согласно учебному плану. Уроки музыки, изобразительного искусства способствуют обогащению мировосприятия, приобщению к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей, самостоятельному художественному творчеству, приобщению к языку искусства. Преподавание музыки по программе. Е. Д. Критской, на уроках ИЗО используется программа Б.Н. Неменского.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого способствует формированию основ политехнических знаний и умений, знакомству с художественной культурой Красноярского края. В основе обучения лежат программы «Трудовое обучение» авторов С.В. Анащенкова, Н.И.Роговцевой.

Образовательная область физическая культура представлена предметом:

физическая культура

Приказом Министерства образования Науки РФ от 30.08.2010г. внесены изменения в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений в части введения третьего часа для преподавания учебного предмета «физическая культура». Преподавание физической культуры осуществляется по 3-х часовой комплексной программе физического воспитания учащихся 4,8-11 классов авторов В.И. Ляха.

Во втором и третьем классах 2 часа физической культуры, 1 час организуется через внеурочную деятельность по программе «Шахматы». В четвертом классе 2 часа физической культуры, 1 час организуется через внеурочную деятельность по программе

«Самбо».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в течение года в количестве 34 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся 2, 3, 4 классов организуется через реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: кружки, спортивные секции, экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, классные часы.

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (2 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть (формы: образовательная экскурсия, образовательная игра, проектная деятельность, мастерская)	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	136	34	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	136	109	27	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	14	3	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	14	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	55	13	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	55	13	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской культуры.	Основы религиозной культуры и светской этики.	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	34	27	7	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	27	7	Творческий проект
Технология	Технология	1	34	27	7	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	68	55	13	Сдача нормативов
	Итого:	23	782	627 (80%)	155 (20%)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782			

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (3 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть (формы: образовательная экскурсия, образовательная игра, проектная деятельность, мастерская)	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	136	34	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	136	109	27	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	14	3	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	14	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	55	13	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	55	13	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	27	7	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	27	7	Творческий проект
Технология	Технология	1	34	27	7	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2	102	82	20	Сдача нормативов
	Итого:	23	782	627 (80%)	155 (20%)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782			

Учебный план (недельный)
Начальное общее образование (4 класс)
6-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть (формы: образовательная экскурсия, образовательная игра, проектная деятельность, мастерская)	Формы промежуточной аттестации
					Всего часов в год	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	136	34	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	136	109	27	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17	14	3	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	14	3	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	55	13	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	55	13	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской культуры.	Основы религиозной культуры и светской этики.	1	34	27	7	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	28	6	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	28	6	Творческий проект
Технология	Технология	1	34	27	7	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	102	82	20	Сдача нормативов
	Итого:	23	816	656 (80%)	160 (20%)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	816			

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2022-2023 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- Гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;

- Разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- Поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- Интегрированное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможного навыка самостоятельности и совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I доп.	I	II	III	IV
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10