

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план

основного общего образования

(6 – 9 классы)

выписка

из основной образовательной программы
основного общего образования

Выписка верна:
директор



31.08.2022г.

И.В.Ракова

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Образовательное учреждение), реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.4. Учебный год в Образовательном учреждении начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул не менее 7 календарных дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение (в астрономических часах) составляли не более: в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

1.5. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 устанавливается следующий режим работы 5-9 классы - пятидневная учебная неделя;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 класс – 34 учебные недели.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы; при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-9 классы).

1.7. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой

образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.9. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3. Основное общее образование

Годовой и недельный план для V- IX классов

на 2022/2023 учебный год

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В рамках обязательной части учебного плана изучение предметной области «Родной язык и литература на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение предмета «Математика» в обязательной части осуществляется как один предмет «Математика» в 5-6 классе, как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение количества часов изучения предмета «Биология» в VII классе;
- изучение предмета «История России. Всеобщая история», прежде всего, изучение курса истории России. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом);
- увеличение количества часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классе (0,5 часа в неделю);
- увеличение количества часов на изучение учебных предметов «Русский язык» в IX классе (0,5 часа в неделю);
- изучение курса «Культура речи» направлена на повышение духовного развития, внутренней культуры. Является показателем высокого уровня интеллектуального и духовного развития, а также своеобразным показателем профессиональной пригодности для людей самых различных профессий.

Региональный компонент реализуется интегрировано в изучение истории, биологии, географии, музыки, ИЗО, а также в рамках внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе организуется в рамках внеурочной деятельности для реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»; «Технология. Сельскохозяйственный труд. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Основной формой организации учебного урока является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано через учебные предметы обязательной части учебного плана: Истории России, географии, музыки, изобразительного искусства. В 8 классе изучается как элективный курс 34 часа.

В учебном плане предусмотрен элективный курс «Основы проектной деятельности» (1 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

3.3. Библиотечный фонд МБОУ «Георгиевская СОШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы. Промежуточная аттестация с 1-8, 10 классах проводится в период апрель – май 2022 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

Учебный план (недельный) основное общее образование (6 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	143	61	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	71	31	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12	5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	17	12	5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	71	31	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	24	10	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	170	119	51	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	28	20	8	Тестирование
	История России		40	28	12	Тестирование
	Обществознание	1	34	24	10	Тестирование
	География	1	34	24	10	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	2	68	48	20	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	30	1020	716 (70%)	304 (30%)	
ИТОГО:		30	1020	716	304	
Макс. допустимая недельная нагрузка		30				

Учебный план (недельный) основное общее образование (7 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	95	41	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	68	48	20	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12	5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	17	12	5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	71	31	Тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	24	10	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	102	71	31	Контрольная работа
	Геометрия	2	68	48	20	Контрольная работа
	Информатика	1	34	24	10	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России	2	40	20	8	Тестирование
	Всеобщая история		28	28	12	Тестирование
	Обществознание	1	34	24	10	Тестирование
	География	2	68	48	20	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	48	20	Тестирование
	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	2	68	48	20	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	31	986	693 (70%)	293 (30%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	24	10	Тестирование
Итого:		1	34	24	10	
ИТОГО:		32	1054	741	313	

Учебный план (недельный) основное общее образование (8 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	71	31	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	68	48	20	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	12	5	Тестирование
	Родная литература (русская)	0,5	17	12	5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	102	71	31	Тестирование
	Второй иностранный язык (английский)	1	34	24	10	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3	102	71	31	Контрольная работа
	Геометрия	2	68	48	20	Контрольная работа
	Информатика	1	34	24	10	Тестирование
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	28	20	8	Тестирование
	История России		40	28	12	Тестирование
	Обществознание	1	34	24	10	Тестирование
	География	2	68	48	20	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	48	20	Тестирование
	Химия	2	68	48	20	Тестирование
	Биология	2	68	48	20	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	24	10	Тестирование
Технология	Технология	1	34	24	10	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	24	10	Тестирование
	Физическая культура	2	68	48	20	Сдача нормативов
	Итого:	32	1088	765 (70%)	323 (30%)	
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
	(ЭК) Культура речи	1	34	24	10	Тестирование
Итого:		1	34	24	10	
ИТОГО:		33	1122	789	333	

Учебный план (недельный) основное общее образование (9 класс)
5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Урочная часть	Неурочная часть
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	71	31
	Литература	3	102	71	31
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	71	31
Математика и информатика	Алгебра	3	102	71	31
	Геометрия	2	68	48	20
	Информатика	1	34	24	10
Общественно-научные предметы	История России	2	40	28	12
	Всеобщая история		28	20	8
	Обществознание	1	34	24	10
	География	2	68	48	20
Естественно-научные предметы	Физика	3	102	71	31
	Химия	2	68	48	20
	Биология	2	68	48	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34	24	10
	Физическая культура	2	68	48	20
	Итого:	30	1020	717 (70%)	303 (30%)
2. Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	24	10
Основы проектной деятельности (ЭК)		1	34	24	10
«Подготовка к ГИА по русскому языку» (ЭК)		0,5	0,5	17	12
«Подготовка к ГИА по математике» (ЭК)		0,5	0,5	17	12
Итого:		3	102	72	30
ИТОГО:		33	1122	789	333

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022 - 2023 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план для учащихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Начало и продолжительность уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.1 к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность урока:

в 1-4 классах - 35 мин

в 5-9 классах - 40 мин.

Летняя трудовая практика в V - VI классах (в течение 10 дней), проводится по окончании учебного года на базе школьного пришкольного участка и ремонтных работах внутри школы.

Учебные программы определяют содержание обучения учащихся отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения.

Для обучения используются программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённые Министерством образования Российской Федерации (под редакцией В.В.Воронковой) по общеобразовательным предметам, трудовому и профессиональному обучению, отдельным видам специальных коррекционных занятий.

По общеобразовательным предметам реализуются программы:

- по русскому и чтению: обучение грамоте; чтение и развитие речи, письмо (грамматика и правописание) и развитие речи;
- по математике: арифметика и наглядная геометрия;
- по биологии: неживая природа, растения, животные, человек;
- по географии: начальный курс физической географии; природа нашей Родины;
- география материков и океанов;

- по изобразительному искусству;
- по музыке;
- по физической культуре.

По регионально-национальному компоненту и компоненту образовательного учреждения введены часы по трудовому и профессиональному обучению для девочек - по цветоводству и декоративному садоводству, для мальчиков - столярное и слесарное дело. Для обучающихся введены часы по социально-бытовой ориентировке.

По предметам коррекционного цикла реализуются программы:

- по развитию психомоторики и сенсорных процессов;
- логопедия;
- индивидуально групповые и коррекционные занятия.

Обязательные занятия проводятся по индивидуальным планам. На обязательные индивидуально-групповые занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия вынесены во вторую половину дня. Занятия осуществляют педагог-психолог и логопед. На них отводится на каждого учащегося 15 – 20 минут учебного времени.

Содержание учебных планов изучаемых предметов учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся воспитанников и имеет практическую направленность. Оно направлено на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, приобретению умений и навыков, необходимых для социальной адаптации.

В учебных планах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная подготовка проводится во второй половине дня.

Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Формы промежуточной аттестации	
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4		
Математика	Математика	4	4	3	3	3		
	Информатика			1	1	1		
Естествознание	Природоведение	2	2					
	Биология	-	-	2	2	2		
	География	-	2	2	2	2		
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-		
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2		
	История отечества	-	-	2	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-		
	Музыка	1	-	-	-	-		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3		
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8		
Количество часов обязательной части		27	28	29	30	30		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Изобразительное искусство				1				
Музыка				1				
Итого часов				31				
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33		

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(легкая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
	Литература	4	4	3	3	3	
	Иностранный язык				1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
	Информатика, ИКТ				1	1	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	
	Обществознание				1	1	
	География		2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	
	Химия				1	1	
	Биология		2	2	2	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			
	ИЗО	1	1	1			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	
Количество часов обязательной части		22	26	27	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Природоведение		2					
Технология		2	4	4	3	3	
Максимально допустимая нагрузка		26	30	31	33	33	

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2022-2023 учебный год
МБОУ «Георгиевская СОШ»**

Учебный план МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» является основным документом. Учебный план определяет количество часов на изучение предметов общеобразовательных курсов, трудовой и коррекционной подготовки и устанавливает максимальную нагрузку обучающихся.

Учебный план составлен с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Основанием для использования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), являются подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации разъяснения «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.08.2016г.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – 40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей:

- Гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые

- образовательные потребности;
- Разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- Поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- Интегрированное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана учреждения. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями или лицами, их заменяющими. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, формирование максимально возможного навыка самостоятельности и совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	1
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42

**Учебный план специального (коррекционного) обучения
(умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)
(5-ти дневная рабочая неделя)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в неделю
Обязательная часть		8 класс	9 класс	
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	6
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	6
Математика	Математика (математическое представление и конструирование)	3	3	6
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология (ручной труд)	10	10	19
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	6
Итого:		26	26	51
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Итого:		26	26	51