**Сценарий выпускного вечера в 4 классе**

**Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и пришел день вашего прощания с начальной школой! Четыре года назад вы пришли в первый класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Вы учились читать и считать, учились дружить, учились жить по строгим школьным правилам. Сегодня нам и грустно и радостно. Грустно, потому что осенью вы пойдете учиться в разные школы, у вас будут новые учителя, а к нам придут новые ученики. Радостно, потому что вы все повзрослели, стали умнее и многому научились. Сегодня - ваш выпускной праздник!**

**1. Внимание, внимание!
Наш праздник начинается.
Добра и счастья пожелания
Пускай сегодня не кончаются.
С грустью со школой прощаясь,
Частицу её волшебства
В сердце хранить обещаем.

2. Класс сегодня улыбками ярок!
Сколько мам, сколько пап и сестер.
Даже брат мой, хоть очень занят,
К нам сегодня на праздник пришел!
День сегодня совсем особенный,
Собрались мы сюда, друзья,
Чтоб проститься с начальной школою,
Это сделаем вы и я.

Ведущий: Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей и, конечно, чтобы не забывали нашу школу. Наверное, у меня будет еще много выпусков, много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было все гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас. Поэтому этот праздник мы посвящаем вам, дети, родители, гости и учителя!

3. Все в жизни начинается со школьного звонка…
В далекий путь отчаливают парты.
Там, впереди, покруче будут старты
И посерьезней. А пока…
Диктанты и задачи, удачи, неудачи,
Наречия, глаголы и древние века.
То слово не склоняется, то Волга потеряется,
Все это начинается со школьного звонка.

Песня "Раз, два, три".

4. Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.
Когда нам было семь лет,
А может быть, и восемь,
А может быть, и шесть лет,
Не будем уточнять.

5. В одну простую школу,
А может, и не школу,
А может, не простую
Нас мамы привели.
Стоял денек осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он,
Нас все же привели.

6. Одна чужая тётя,
А может, и не тётя,
А может, не чужая,
Директор это был.
Поздравил всех родителей,
Поздравил всех учителей,
Поздравил всю округу
И нас не позабыл.

7. Мы полчаса стояли,
А может, не стояли
С портфелями, с цветами
Под солнцем, не в тени.
Но в школу, где был класс наш,
А может, и не класс наш,
А может, и не в школу
Нас все же завели.

8. За дверью папа с бабушкой,
За дверью мама с дедушкой,
А может, тетя с дядюшкой
Остались поджидать.
А в классе вместе с нами
Остался лишь учитель
И стал нас обучать.

Ведущий:Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

9. У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок.

10. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый первый лучший класс.
Как встретил у дверей учитель,
Нам верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

Ведущий:Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

9. У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый заливистый школьный звонок.

Ведущий: Всякое случалось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения, что-то приходилось расхлёбывать с учителем, но чаще сами ребята учили друг друга уму разуму.

Частушки**

**1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке булку ела,
Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,
Я ее не ела:
Раз пятнадцать откусила,
Больше не хотела!

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерешься,
Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,
Я и не деруся.
Двум по шее надавала (показывает на двух мальчиков)
Третьего боюся! (показывает на третьего мальчика)

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке ты вертелась,
Думаешь, не видно!

2) Подружка моя,
Я и не вертелась.
Раз двенадцать оглянулась,
Больше не хотелось.

Ведущий: И вот что говорили о нашем классе другие учителя:
Шустрые, спортивные,
Смелые, активные,
Сообразительные, любознательные,
В общем, привлекательные,
Все-то умные, красивые,
Лукавые, счастливые!
Наш класс самый хороший? (ДА!)
Самый дружный? (ДА!)
Но чем же мы отличаемся от других?

1-й ученик: В нашем классе есть Марина, Тома, Аня и Полина,

2-й ученик: Оля, Вика, Катя, Дима.

3-й ученик: Не забудем про Раиля,

4-й ученик: Есть Андрей и есть Данила,

5-й ученик: Есть Диана и Наташа, Коля, Юля - хороша,

6-й ученик: А ещё Денис, Олеся, Настя - светлая душа.

7-й ученик: Назовём и Даниила,

8-й ученик: Лера - в свете нет такой!

9-й ученик: Хором: Это класс наш выпускной!

Ведущий: Послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что ребята учились в школе:
- они съели 4 тонны булочек;
- подросли на 2100 сантиметров;
- потолстели на 135 килограммов и теперь весят 3,5 тонны;
- если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!
А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

Песня "Ты, да я, да мы с тобой".

Ведущий: А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

1-я сценка.
1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
2-й ученик: Вот бы на мою единицу!
3-й ученик: Вот бы на мою двойку!
4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.
Учитель: Болтаешь на уроках?
Ученик: Нет.
Учитель: Списываешь?
Ученик: Да что вы!
Учитель: Дерешься?
Ученик: Никогда!
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
Ученик: Вру много.

3-я сценка.
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.
Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?
Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.
Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.
Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

4-я сценка.
Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.
Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

Ведущий:А еще наши ребята умеют танцевать.

Танец "Акробатическое трио".

Танец "Шуточный".

Ведущий: Жизнь каждого школьника делится на 3 периода: начальный, средний и старший. В жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный период. Они шли к этому долгих 4 года. Сегодня у нас презентация знаний, успехов, заслуг, достижений наших учеников.

Награжедние учеников грамотами.

Ведущий: Рекламная пауза.

Танец "Восточный".

Ведущий: Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются со школой и с вашим детством.
На наш праздник на большой
Собрались мы всей семьёй,
Мамы плачут вон в стороне,
Папы улыбаются, не поймут -
Заботы с вами кончились
Или только начинаются.

1. Совсем недавно в первый раз
Вели нас мамы в первый класс.
За руку мамы мы держались
Чуть-чуть немножечко боялись.
Мамы, милые, добрые мамы,
Вам хотим мы спасибо сказать
За заботу, за то, что вы с нами
Все готовы контрольные сдать.

2. Вы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли,
Все, чему нас в школе научили,
Все осилить вы нам помогли.

3. Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.
Наверно, за то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу и светлому дню -
За это тебя я, родная, люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг
Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

4. А вот и папам нашим слово,
Быть может, вам оно не ново.
В дневник заглядывайте чаще
И в школу приходите к нам.
Хоть иногда смените маму,
Хоть в месяц раз нужны вы нам.

Ведущий:В ответ ваши мамы тоже хотят вам сказать свои пожелания.

1. Вот и окончен четвертый класс,
Вы повзрослели на целый год.
Пусть же дружба, связавшая вас,
Убережет от всяких невзгод!

2. Будьте добры, будьте скромны
И помогайте друг другу во всем.
Добрый вам путь по жизни... А мы,
Мы вас всегда с победою ждем!

Ведущий: Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

Вручение благодарственных писем родителям.

Ведущий: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.
Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершится учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

Ведущий: Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва пятиклассника.
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

1-й: Мы в классе нашем подружились,
Ходить без мамы научились.
И видим мы сейчас
Веселый, дружный
Но невсегда послушный
Четвертый, повзрослевший, класс.

2-й: Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

3-й: А там, за порогом, листвой шелестя,
Качаются клены, шумят тополя…
А значит все это, что началось лето,
Что нас ожидают леса и поля!

4-й: И где бы я ни был, куда бы ни шел,
Каких бы я новых друзей не нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый класс перешел!

1. Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят,
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.

2. Им не хватает этих встреч нечастых.
И сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.

3. А мы порой так равнодушны к ним:
Под новый год не шлем им поздравлений,
И в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.

4. Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержит экзамен
На мужество, на честность, на успех.

5. Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей.

Песня "Ваши глаза".

Ведущий: Пройдут года, ты станешь взрослым
И часто будешь вспоминать,
Как было хорошо и просто
По школе вместе нам шагать.
Как приучался ты к труду
И пел на празднике веселом.
Будь счастлив, дорогой мой друг,
Этап твой следующий -
Средняя школа!
В честь окончания начальной школы ваши родители приготовили для вас подарки!

Родитель (говорит, а другие родители раздают альбомы и диски):
У тебя в руках альбом,
Всех друзей ты видишь в нем.
В середине твой учитель -
Первый твой руководитель.
Просим их не забывать
Да почаще вспоминать.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

Дети поют песню "До свиданья, начальная школа!"**

[**Выпускной праздник в начальной школе. Сценарий**](http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/poslednii-zvonok-vypusknoi/vypusknoi-v-nachalnoi-shkole.html)

**Ведущий 1. Дорогие ребята! Дорогие родители! Дорогие гости! Сегодня у нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, писать, учились жить по правилам нашего родного дома.**

**Ведущий 2.**

**Школьные годы чудесные,**

**С книгою, с дружбою, с песнею,**

**Как они быстро летят!**

**Их не воротишь назад!**

**Автор: Е. Долматовский**

**Ведущий 1. Давайте сегодня вспомним еще раз, какими они были, эти наши четыре года.**

**За мамину руку надежно держась,**

**Тогда мы впервые отправились в класс**

**На самый свой первый в жизни урок.**

**Кто первым нас встретил? Школьный звонок!**

**Ведущий 2. Помните, как впервые позвал вас на первый урок вот этот колокольчик? (Показывает.) Какими робкими неумейками вы вошли за своей учительницей в класс?**

**Ведущий 1.**

**Ты помнишь, было вокруг**

**Море цветов и звуков?**

**Из теплых маминых рук**

**Учитель взял твою руку.**

**Он ввел тебя в первый класс**

**Торжественно и почтительно.**

**Твоя рука и сейчас**

**В руке твоего учителя!**

**Ведущий 2.**

**А помнишь,**

**Как встретил у дверей учитель,**

**Наш верный друг на много дней,**

**И шумная семья большая**

**Подружек новых и друзей.**

**(Дети исполняют песню о первой учительнице.)**

**Ученик 1.**

**Мы помним тот звонок веселый,**

**Что прозвенел нам в первый раз,**

**Когда вошли с цветами в школу,**

**В свой первый, самый лучший класс.**

**Прозвенел звонок и смолк.**

**Начинается урок.**

**Ученик 2.**

**Мы учили букву «а»,**

**Мы учили букву «у».**

**Малыши кричат: «Уа!»**

**Мы в лесу кричим: «Ау!»**

**Ученик 3.**

**С буквы «а» - арбуз и аист.**

**(Мы запомнить постарались.)**

**С буквы «у» у нас, ребята,**

**Ухо, удочка, утята...**

**Ученик 4.**

**Вот чему на первый раз**

Научился первый класс.

Да, буквы писать - очень трудное дело!

К нему подойти надо очень умело.

Другие вон пишут легко и красиво,

А я что ни сделаю - косо да криво!

Ученик 5.

Заглянешь, бывает, в чужие тетради –

Слова как солдаты стоят на параде.

А тут... Словно буря прошла по странице.

Пора, эх, пора бы и мне научиться.

Ученик 6.

Мне 10 лет, и я в четвертом классе,

Уже я в пятый перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел.

Мою тетрадь - Петрова Вовы –

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова!

Неужто это я писал?

Ученик 7.

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ученик 8.

Ну и толстуха буква «а»!

Ну просто как лягушка!

У «я» свернулась голова,

У «е» пропало ушко.

Ученик 9.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче.

Ученик 10.

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

Автор: Р. Алдонина

Учитель. Конечно, смешно увидеть свои первые труды. Сейчас вы пишете красиво и аккуратно, и я рада, что вы улыбаетесь. Я хочу, чтобы веселое настроение не покидало вас и дальше. Послушайте частушки.

Девочки (поют).

Мы девчушки-хохотушки,

Мы веселые всегда;

Вам споем сейчас частушки

Да про школьные дела.

Девочка 1.

Вася в школу опоздал,

Но не скажет, что проспал.

Просто нынче, как назло,

Слишком поздно рассвело.

Мальчик 1.

Мой дневник, как верный друг,

Для меня старался:

Я не выучил урок –

Дома он остался.

Девочки (вместе).

Мы спросили Вовочку:

Где же взял ты двоечку?

Вова хмуро отвечает...

Мальчик 2.

Всем пятерок не хватает.

Мальчик 1.

Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос гнетет:

Скоро ли каникулы?

Девочки (вместе).

Как-то раз спросили Васю:

Чем ты, Вася, занят в классе?

Он задумался слегка

И ответил...

Мальчик 2.

Жду звонка!

Мальчики (вместе).

Мы немного пошумели,

В окнах стекла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина», -

В школе треснула стена.

Девочки (вместе).

Даже в Танин день рожденья

Рома по привычке

Таню вместо поздравленья

Дернул за косички.

Мальчики (вместе).

На уроке Витя с Борей

Толковали о футболе,

Забивали вместе гол,

Получили вместе кол.

Девочки (вместе).

Ноги синие у Гали –

Галю в клинику послали.

Присмотрелись лучше к Гале –

Это джинсы полиняли.

Девочка 1.

Если ты моя подруга,

Из несчастья вызволи –

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали.

Мальчик 2.

Пять часов сидела Лиза,

Нос уткнувши в телевизор.

Ну а в школе - ах да ох! –

У нее язык отсох.

Дети (вместе).

Мы веселые частушки

Вам исполнили сейчас –

О себе, о дружбе нашей

И о кое-ком из вас.

Учитель. Незаметно пролетели 4 года. За это время вы многому научились, прочли немало книг, провели много интересных и увлекательных праздников, а главное, подружились. Все вы такие красивые, умные, шумные и веселые. Вместе с вами, ребята, учились и ваши родители, поэтому эти уроки и для них. Начинаем с урока математики.

*Вопросы для родителей*

1. В автобусе ехали 50 человек. На остановке 7 человек вышли, а 3 вошли. На следующей вышел 1, а вошли 4. На следующей 5 вошли, а вышли 8. На следующей остановке вышли 8, а вошли 5. На следующей остановке вышли 15, а вошли 2. Сосчитали? Сколько остановок сделал автобус? (5.)

2. Журавль, стоя на 1 ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на 2 ноги? (3 кг.)

*Вопросы для детей*

1. Десять морковок весят 600 г, 1 кабачок - 2 кг, 4 брюквы - 1,5 кг. Сколько весит 1 кг селедки? (1 кг.)

2. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково.)

Учитель. В математике вы сильны. Назовем победителя в номинации «Юный Пифагор».

В классе Сашка наш отличник –

Он пятерку получил,

Потому что он задачу

Очень сложную решил.

*(Награждение ученика.)*

Назовем победителя в номинации «Юный переводчик».

Мы английский изучали,

Много новых слов узнали.

Thank you! I love you! Hello!

We live on the second floor.

Так в итоге наших встреч

Растет наша English-речь.

*(Награждение ученика.)*

Сейчас нам предстоит узнать победителей в номинации «Золотое перо».

Литература - прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

А кто русский язык уважает,

Тот грамотностью всех поражает.

*(Награждение ученика.)*

Дорогие друзья! Сейчас мы увидим лучших в номинации «Спортсмены-рекордсмены»

Тренировка и игра -

Бегай полчаса с утра.

Занимайся этим делом,

Станешь ловким, сильным, смелым,

Плюс хорошая фигура.

Вот что значит физкультура!

(Награждение учеников.)

Назовем победителя в номинации «Умница-красавица».

Татьяна - идеал мальчишек:

Умна, красива, весела,

И в школе учится отлично,

И длиннонога, и стройна.

*(Награждение ученицы.)*

Сейчас нам предстоит познакомиться с победителем в номинации «Будущий Пикассо».

Он карандаш с бумагой взял

И школу всю нарисовал.

Вокруг большой цветущий сад,

И здесь учиться каждый рад.

*(Награждение ученика.)*

Следующая номинация - «Сороки-белобоки». Давайте посмотрим, кто станет в ней победителем.

Настя, Вера, Мила –

В нашем классе это сила,

Закадычней нет подруг,

Это знают все вокруг.

Мила хвостиком махнула

И Андрея так толкнула,

Что летел Андрей, как шар,

А весь класс наш хохотал.

Ну а Настя рано встала,

Утром с Верой поболтала,

Села, в куклы поиграла,

Ну а в школу опоздала.

*(Награждение учениц.)*

Давайте назовем лучшего в номинации «Ходячая энциклопедия».

Учили нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Беречь и лес, и воду.

Солнце радостно нам светит,

Кружат в танце мотыльки,

Нас теперь в начальной школе

Все зовут «выпускники».

*(Награждение ученика.)*

Как видим, все наши четвероклассники очень талантливы!

*(Дети исполняют песню «Школа начальная» на мелодию песни «Маленькая страна».)*

Знаем мы все, что есть на свете

Маленькая страна.

Есть у страны свое название -

Школа начальная.

Там ждет вас множество открытий,

Там зла и горя нет,

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет!

*Припев:*

Школа начальная,

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков,

Класс, где всегда весна!

Помним, как привели впервые

Мамы за ручку нас,

И за учителем вошли мы

В светлый, просторный класс.

В школе родной мы знали точно,

Что нас всегда поймут,

Что нас в любую непогоду

«Школьные мамы» ждут.

*Припев.*

Здесь стали мы учениками

И обрели друзей.

Здесь мы немного повзрослели,

Стали чуть-чуть умней.

В школе начальной мы учились,

Но вот прошли года,

Выросли мы, и распрощаться

Нам настает пора!

*Припев:*

Школа начальная,

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков,

Класс, где всегда весна!

*Припев исполняется 2 раза*

Учитель. Ребята, вам интересно, что ждет вас в будущем? Об этом вам сможет рассказать предсказатель Звездочет.

*(Входит Звездочет. Он достает из-за пояса старинный свиток, раскручивает его и читает.)*

Звездочет. Слушайте, что ждет вас в будущем! Все ученики четвертых классов перейдут в среднюю школу. Их радушно встретят директор, завуч, классный руководитель. Перед вами распахнут двери школьные кабинеты. Здесь вы будете сидеть за компьютерами, за швейными машинами, стоять у деревообрабатывающих станков, учиться водить машину, вязать, шить, готовить.

2030 год... Приходит весна...

В газетах мы ваши прочтем имена.

Женя ученым известнейшим стал.

Витя служил и уже генерал.

Лиза в Париже на конкурсе танцев

Сразила изяществом всех иностранцев.

Алеша хозяином стал автопарка,

Вот только с бензином, как прежде, запарка!

А Саша, конечно, компьютерщик рьяный,

Он новые классные создал программы.

Коля наш стал дорогим адвокатом,

Он за границей сейчас вместе с братом.

Володя и Макс погрузились в науку,

Открыли совместно теорию звука,

Еще поработав - теорию света

И лауреатами стали за это!

Подумайте только, наша Наташа,

Та, что сметливей была всех и краше,

Живет и работает здесь по соседству,

Она главный врач поликлиники детской!

Кристина едет к нам на гастроли,

Играет только первые роли.

Саша, что тихий такой и угрюмый,

Теперь депутат Государственной думы.

Рома-то - звездочка в шахматном мире.

А клеток всего шестьдесят четыре.

Алина - директор школы вот этой,

Уже возглавляет она педсоветы.

Пройдет много лет... И наступит весна...

Мы ваши в газете прочтем имена.

Примечание. Количество номинаций должно соответствовать количеству детей. Также можно в одной номинации награждать нескольких ребят. Главное - чтобы каждый был отмечен.

Сценарий выпускного вечера в 4-м классе

[Толстоноженко Людмила Васильевна](http://festival.1september.ru/authors/264-120-118), *учитель начальных классов, председатель профсоюзной организации*

Разделы:[Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/primary-school/), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

*Песня на мотив КВН.*Снова в нашем зале,

В нашем зале нет пустого места.
Это значит – праздник,
Долгожданный праздник, но какой?
Если снова будет,
От улыбок и от песен тесно,
Это значит – праздник,
В нашем зале праздник выпускной.

Мы начинаем выпускной, веселись, ты не стой.
И не забудем мы все вас, с вами быть – это класс!
Но мы растём и нам пора идти вперёд, кричать “Ура”!
А мы начнём концерт сейчас, не забудьте этот час.

Снова в нашем зале,
В нашем зале нет пустого места.
Это значит – праздник,
Долгожданный праздник, но какой?
Если снова будет,
От улыбок и от песен тесно,
Это значит – праздник,
В нашем зале праздник выпускной.

Мы начинаем танцевать, и не будем в зале спать.
Мы бодрые как никогда, учителя – же нам друзья.
И песен вам хоть сто споём о том, как мы с вами живём.
А дальше каждый раз опять эти дни вспоминать.

*1 ученик*

: Выпускной, что это значит?

*2 ученик*

*:*

Откуда нас выпускают и куда?

*3 ученик*

*:*

Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

*Песня на мелодию песни “Замечательный сосед”*

Как же нам не волноваться:
День сегодня непростой.
Сколько дней мы ждали, братцы,
Этот праздник выпускной.
Но немножечко тревожит,
Как нас встретит пятый класс,
Как учиться каждый сможет,
Что получится у нас.

Как же нам не веселится,
День сегодня – просто класс!
Дальше будем мы учиться,
Все получится у нас!
И девчонки и мальчишки –
Неразлучные друзья!
Друг за друга мы горою,
Вместе мы одна семья.

*После исполнения песни дети остаются на сцене и ведут разговор.*

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (*Перечисляют по одному*)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

*Дети занимают свои места.*

*1 ученик:*

Какими мы были! Какими мы стали!
Все так повзрослели,
Все так возмужали!

*2 ученик:*

Учились, не зная особой печали,
И много умеем, и многое знаем!

*Ученик*

*:*

А вы знаете, что такое школа?

*Песня на мелодию “Коммунальная квартира”.*

Это коммунальная, коммунальная квартира,
Это коммунальная, коммунальная страна.
Первый класс букварь читает,
Третий класс бежит в спортзал,
А четвёртый расщепляет на молекулы журнал.
Кто-то пишет, кто-то скачет,
Кто-то глобус откусил.
А учитель чуть не плачет, бедный выбился из сил.

*Ученик*

*:*

А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким,спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

*Дети:*

Урок. Слайд со словом урок

*Ученик:*

Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему?Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом.Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой “У”?

*Дети*

*:*

Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

*Ученик:*

Прилежные и старательные,
Ленивые и мечтательные,
Худенькие и упитанные.
Как только звенит звонок –
Бегут они на урок. Кто это?

*Дети:*

Ученики.

*Ученик:*

А может это учителя? Давайте уточним.
На переменах стоят на ушах.
Лазят под партами. Бьются в дверях.
Воют и стонут, визжат и мычат,
Как целое стадо веселых телят.

*Дети:*

Ученики.

*Ученик*

*:*

Чем занимаются ученики?

*Дети:*

Учатся.

*Ученик:*

Как в этом процессе идут дела, они расскажут сами.

*Дети исполняют частушки*

*.*

Мы веселые девчата,
Вам частушки пропоем,
Как в своём любимом классе
Замечательно живем.

Дрессированных мартышек
Увидала Надя,
И теперь она мальчишек
Дрессирует в классе.

Как-то раз учитель Лере
Объяснил, что знанья – свет.
Лера спать легла при свете,
А проснулась – знаний нет.

Лёня в школу опоздал,Но не сказал он, что проспал.Просто нынче как назло,Слишком поздно рассвело.

Мы спросили Катеньку:“Где взяла ты двоечку?”Катя хмуро отвечает:“Всем пятерок не хватает!”

Вика кончила дела Нынче раньше срока:Две косички заплелаВсего за два урока.

*Ученик:*

Что скрывается за буквой “Р”?

*Дети*

*:*

Работа, родители, ремень.

*Ученик:*

Послушайте загадку и ответьте точно.
Кто привел вас в первый класс?
Кто тревожился за вас?
Кто портфель вам собирал?
Вас из школы поджидал?

*Дети*

*:*

Родители.

*1 ученик:*

Еще вчера были малышами,
И в первый класс вы нас вели, когда–то.
И все четыре года были с нами,
Ну а теперь мы взрослые ребята.

*2 ученик:*

Но сколько впереди у нас работы!
Победы, радости, успехи впереди.
Мы ждем от вас поддержки и заботы
И обещаем вас не подвести.

*3 ученик:*

Милые мамы, милые папы!
Как хорошо, что вы рядом сейчас.
Радость свою мы с вами разделим,
В жизни для нас вы компас земной.
Ведь для родителей главное - дети!
Мы благодарны вам всей душой.

*Ученик:*

Какой смысл несет в себе буква “О”?

*Дети:*

Оценка, ответственность, отличник.

*Ученик:*

Послушайте загадку и скажите точно.
Очень важна, как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

*Дети:*

Оценка.

*Ученик:*

Какие бывают оценки?

*Дети:*

Хорошие, плохие, несправедливые.

*Ученик:*

А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

Сценка: “Несправедливые оценки”

*Она:*

Какие у тебя оценки?

*Он:*

Несправедливые!

*Она:*

Это почему же?

*Он:*

Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:*

Если все знал, за что двойку получил?

*Он:*

Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:*

/иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:*

В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:*

А тут за что?

*Он:*

За знаки препинания.

*Она:*

Ты что же, не умеешь ставить точки, тире,запятые?

*Он:*

Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:*

Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:*

Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:*

Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:*

Конечно, я математику люблю.

*Она:*

Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:*

А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:*

Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:*

Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:*

Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:*

Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:*

Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

*Ученик:*

Давайте разгадаем секрет буквы“К”.

*Дети:*

Книга, каникулы, контрольная.

*Ученик*

*:*

Я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой “К”.

*Дети:*

Это наш 4 класс.

*Песня на мотив “Черный кот”.*

Вот живет в средней школе наш класс,
Состоит этот класс весь из нас.
И сегодня мы песню поем
Лишь о том, как мы дружно живем.

*Припев:*

Говорят, не повезет,
Коль учитель в класс
Неожиданно зайдет,
Лишь ученикам всегда и не везет.

На уроках мы тихо сидим,
А в столовой мы дружно едим.
Перемена как сказка для нас,
Сделать былью ее хоть бы раз.

*Припев*

:

Говорят, не повезет,
Коль из школы кто-то двойку принесет.
Все хотят наоборот,
Но, случается, порой и не везет.

Мы умеем уроки учить.
Мы умеем друг с другом дружить.
Если трудно кому-то из нас,
То друзья нам помогут тотчас.

*Припев*

:

Говорят, не повезет,
Если друг с тобою рядом не идет.
Будет все на оборот,
Если рядом друг, тот точно повезет.

*Звенит звонок.*

*Ученик:*

Какое это время? Ты бегаешь, он бегает, они бегают.

*Дети*

*:*

Перемена. Английский язык

*Ученик:*

Перемена как всегда пролетела быстро.

*Звучит торжественная музыка.*

Ученик: Чтобы не сбиться с верной дороги,
Чтоб задавать движения вектор –
В школе существуют строгие,
Но справедливые завучи и директор.

*Ученик:* слово предоставляется директору нашей прогимназии .

*Вручение альбомов выпускникам*

*Классному руководителю*

Много в мире профессий разных -
Много творческих, сложных, опасных,
Но одна есть из самых важных -
Учитель начальных классов.

Это очень правильный выбор
Открывать путь к знаниям детям,
Вам за это скажем спасибо,
Вам желаем всех благ на свете.

Вы в школе первыми встречаете детей,
В чудесную страну ведете Знаний!
Любя их, им становитесь родней,
Учитель первый - вот ваше призванье!
С прекрасным праздников вас поздравляя,
Мы от души хотим вам пожелать
Вести детишек дорогой знаний,
При этом никогда не уставать!

*Песня “Спасибо учитель”.*

*Звучит туш, вручают цветы.*

*Ученик:*

(учителю физкультуры)

Коль силы нет — не будет в знаньях проку,
Здоровья ничего важнее нет.
Мы благодарны всем вашим урокам,

*Любовь Вадимовне мы шлем физкульт-привет.*

Прыжки и кроссы, игры и метанье,
Подтягивания и отжимания,
за каждый мускул говорим спасибо,
за нашу бодрость и за нашу силу.

*Учителю английского языка посвящается.*

Учитель, так много хотелось сказать.
Особая речь и особая стать.
Учитель, ты леди английских кровей.
Мы учим английский, мы скажем “окей”.

Сейчас язык английский очень даже нужен.
Сегодня без него непросто жить.
И эти столь полезные знания
Нам удалось от вас за эти годы получить!

*Звучит туш, вручаются цветы.*

*1 ученик:*

Мы со школой прощаемся,
Расстаемся, увы, навсегда.
В сентябре мы снова встречаемся,
Будет средняя школа тогда.

*Прощальная песня. “Ты, да я, да мы с тобой”.*

Ты, да я, да мы с тобой!
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.
Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!
Землю обойдём, потом махнём на Марс.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.
Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой...

Сценарий выпускного вечера в 4-м классе.

*Класс празднично украшен, на доске большие плакаты с фотографиями «Какими мы были» и «Какими мы стали», на другой доске изображение двери, сверху надпись «Вход в 5-й класс», дверцы на двери закрыты, висит замочек. Входят Буратино и Мальвина.*

Буратино На праздник мы к вам с Мальвиной спешили,
 Хотим мы все вместе детей проводить
 И в пятый класс дверь перед ними открыть,
 Сквозь трудности дружбу свою пронесём,
 Ведь с ними мы вместе по жизни идём.

Мальвина Вот это дела! Буратино, смотри!
 Огромный замок висит на двери.
 И если открыть мы не сможем замок,
 Не будет звенеть последний звонок.

Буратино. Мальвина, не плачь и слёзы утри,

Здесь столько прекрасных людей, посмотри.

Замок же волшебный, как в сказке любой,

 И я у ребят — любимый герой.

Хотя я учиться совсем не хотел,

 Но я же с тех пор, друзья, поумнел.

Ребята последний экзамен сдадут,

И в пятый класс сразу они попадут.

Мальвина. Постой, Буратино, ведь сдали же дети

Уже на “отлично” экзамены эти.

А сколько контрольных они написали!

Ты бы решил такое едва ли!

Буратино. Пускай я ещё не освоил наук,

Зато каждый знает — отличный я друг!

Ведь я научился крепко дружить,

А дружбою надо всегда дорожить.

Мальвина. Но, чтобы заветную дверь отворить,

 Надо нам ключик с тобой получить.

Буратино. Не главное — ключ в нашей сказке, Мальвина!

Ребят наша сказка дружить научила

Мы крепкою дружбой, Мальвина, поверь,

Откроем с ребятами нужную дверь.

Мальвина Мы будем здесь петь, танцевать, веселиться

И дверь непременно тогда отворится

Давайте же праздник скорей начинать

Пора нам, друзья, гостей принимать!

Буратино Я знаю, что нас непременно вы спросите:

Кто же на празднике главные гости?

Ответим мы вам, не моргнув даже глазом:

Ребята четвёртого класса!

Встречайте их!

*Дети выбегают к доске и исполняют песню на мотив “Черный кот”.*

1. Вот в Тукане живет дружный класс,
Состоит этот класс весь из нас.
И сегодня мы песню поём
Лишь о том, как мы дружно живём.

*Припев:*Говорят, не повезёт,
Коль учитель в класс случайно забредёт,
Но пока наоборот,
Лишь ученикам всегда и не везёт.

2. На уроках мы тихо сидим,
А в столовой мы дружно едим.
Перемена как сказка для нас,
Сделать былью её бы хоть раз.

*Припев:*Говорят, не повезёт,
Коль из школы кто-то “двойку” принесёт,
Все хотят наоборот,
Но, случается, порой и не везёт.

*Дети садятся. К доске выходит учитель.*
Учитель.
Дорогие ребята! Уважаемые родители, гости!
Вот и пришёл этот день - день прощания с начальной школой. Сегодня нам с вами, а мне особенно, и грустно, и радостно. Грустно – потому, что мы с вами расстаемся, потому что очень быстро пролетели эти четыре года, что осенью у вас будут новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили со всеми вашими плюсами и минусами, чтобы эти плюсы развивали, а минусы старались не замечать, так как это делала я, т.е.полюбили вас такими, какие вы есть.
Радостно — потому, что все вы повзрослели, многому ( я этим очень горжусь) научились, стали умнее, радостно еще и оттого, что осенью ко мне придут новые ребята; но на всю жизнь для меня вы останетесь самыми первыми, самыми любимыми. Ну, а сегодня мы вспомним, как же всё это у нас начиналось.

*Выходят дети, поют на мотив «Кадриль»*

Давным-давно когда-то

Настюши, Ксюши, Даши

Ванюши, Саши, Паши

Шли молча в первый класс,

Слезами обливались, платками утирались,

За пап и мам цеплялись и плакали : «Назад!»

*Припев:* Ах, первый класс, ах, первый класс!

Привил любовь у всех у нас

И к дисциплине и к наукам,

И к каждодневному труду.

*Дети читают стихи, посвящённые первой учительнице.*

Солнце замерло вдруг на рассвете,
Собирались тогда в первый класс,
И на школьном пороге с волненьем
Мы впервые увидели Вас.

И Вы приняли нас без опаски,
Все понравились Вам, как один.
И ожили вдруг добрые сказки:
Белоснежка, Пьеро, Аладдин.

Было всякое, разное было.
Но хотим мы сказать без прикрас:
Ваше сердце добро нам дарило,
Согревало, как солнышко, нас.

Я вспоминаю звуки сентября,
И тот звонок, что нас позвал учиться.
Красивую обложку “Азбуки”,
Ее волшебные, прекрасные страницы.

Учительнице первой мой привет,
И ей я посвящаю строки эти.
Она сказала мне, что лучше нет
Моей страны на голубой планете.

Нас научила, как построить день,
О правильной осанке рассказала.
И как перебороть ребятам лень,
И как сидеть за партой, показала.

Учитель
Сегодня мы все немного волнуемся — четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. 3000 уроков проучились мы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. 1836 часов за партой, и это не считая домашних заданий. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям.

Как вы уже, наверное, догадались учиться ребятам становилось все труднее и труднее. Но никто не расскажет об этом лучше, чем они сами .

*Исполняется попурри на мелодии известных песен.*

 *(Песня на мотив «Узелок» - «Н.ш – 1 сент.»)*

1. Валерьянку папа пьет и чуть не плачет:

 Не решается у папочки задача.

Мы задачу в классе быстренько решили,

«Нет решенья» мы в ответе получили.

*Припев:* День за днем ходили мы

 В нашу школу славную

 Но одно мы поняли –

 Знанья- это главное.

2. Мы бы вам про русский много рассказали-

И про то, как упражнения писали,

Как всю ночь мы с мамой правила учили,

Только почему-то двойку получили.

3. И про чтенье мы бы тоже рассказали:

Как стихи учили, как рассказ читали.

В нашей голове смешались все герои.

Мы не спим ночами, даже волком воем.

Учитель. Но школа — это не только уроки, но и всеми любимые перемены.

*(На мелодию песни «Вместе весело шагать»)*

Вместе весело шагать в переменку (3р)

И кого-то вдруг лягнуть под коленку(3р)

А в столовке все от смеха просто тащатся:

Раз перловка, два перловка – будет кашица.

Вот салатов, говорят для нас , ну просто нет

А вчера совсем невкусный был обед.

Но вот прозвенел звонок,
Зовёт он нас на урок,
Входит учитель в класс,
Учитель глядит на нас.

Учитель: Был на наш класс налёт?
Дети: Нет!
Учитель: К нам заходил бегемот?
Дети: Нет!
Учитель: Может быть, класс не наш?
Дети: Нет!
Учитель: Может, не наш этаж?
Дети: Наш! Просто была переменка,
И мы разыграли тут сценку.

Учитель: Очень рада.Оказалось,
Я напрасно волновалась!

Ученик 1. Вот такие мы все разные.
Ученик 2. Весёлые и задорные.
Ученик 3. Послушные и не очень.
Ученик 4. Но всем нам интересно.
Ученик 5. И все трудности мы всегда встречаем с улыбкой.

Учитель. Вот такие у нас ребята. На самом деле, абсолютно все разные, но одинаково все для меня родные и дорогие. А сейчас мы переходим к следующему этапу нашего выпускного вечера. Сейчас ребята рассказали нам о трудностях в учебе. Но были в нашем классе ребята, которым учеба давалась очень легко, или, по крайней мере, так казалось со стороны. Их немного. Но мне бы хотелось отметить этих ребят, так как они были самыми яркими, самыми умными и талантливыми, самыми быстрыми и выносливыми. Можно сказать, что они всегда были нашей палочкой-выручалочкой в различных конкурсах, соревнованиях ит.д.Итак…

Выступление директора.

Директору — слово для поздравления.
Она огласит педсовета решение.
Сегодня приказ она зачитает,
И каждый из вас диплом получает.

*Директор вручает похвальные листы и грамоты, учитель — дипломы.*

Мальвина

А вот для кого, вы знаете, дети,
Дороже чем вы, никого нет на свете?
Услышать сегодня вы их не хотите ли?
Конечно же, ваши родители!

Учитель. Действительно, ребята, все то доброе и хорошее, что есть в нашем классе –это заслуга не только меня и вас , но и родителей. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят. Они волнуются сегодня наверное, даже больше всех нас. Но и радуются не меньше. Сейчас слов им.

*(Выступление родителей, вручение подарков)*

Учитель. Дорогие папы и мамы! Дедушки и бабушки! Эти слова благодарности вам! Спасибо за то, что поверили мне. Ведь вам было очень страшно отдавать детей совсем молодой и неопытной учительнице. Но благодаря вашей поддержке и помощи мы совсем как-то незаметно преодолели этот очень важный четырехлетний этап жизни. Вместе со своими детьми вы учили таблицу умножения, решали примеры, изучали звезды и явления природы. Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вы заново постигали школьную науку. По моим подсчетам у вас появилось еще одно начальное образование. Какое счастье, ребята, что у вас такие родители! И сегодня я хотела бы поблагодарить и ваших родителей!

*(Вручение благодарностей, медалей в различных номинациях – «Самая дружная семья», «Самая спортивная семья», «Самая артистичная семья», «Затейники», «Золотые руки», «Надежда и опора», «Самая трудолюбивая семья» и др)*

Учитель. А теперь слово выпускникам.

Поздравление для первой учительницы.
*Песня на мотив “Так случилось” А. Пугачёвой.*

*(Дети читают стихи по одной строчке во время проигрыша, затем снова исполняют припев)*

*Мы поступили в первый класс.*

*Когда учитель встретил нас,*

*Открылся мир большой и чудный.*

*Теперь мы, покидая вас,*

*Грустим… И это очень трудно…*

*Ведь вы учили нас, как жить.*

*Мы вас хотим благодарить.*

*Вы нас простите за ошибки,*

*Вас будем помнить и любить…*

Припев.

Ответное слово учителя.

 *(Песня на мотив «Улыбка»)*

Лишь тринадцать человек у нас,

И про всех сейчас пою я эту песню.

Очень жаль прощаться с вами мне,

Ведь четыре года все мы были вместе.

*Припев:* Любит Анечка мечтать,

А Алина – рисовать,

Ваня с Сашей лишь с задачами сражаться,

Насте нравится читать, а Диане – попищать.

Ну, а Феденьке с игрушками играться.

В класс Руслан приходит раньше всех,

Постоянно вместе Анечка и Настя,

А Диана шлет записки всем.

Убирает каждый день Регина в классе.

*Припев:* Только к нам она пришла –

Вмиг друзей себе нашла.

А Русланчик часто школу пропускает.

И Олеся – вот беда, командирша хоть куда!-

На концертах очень часто выступает.

Расстаемся с вами мы сейчас,

В школу среднюю идете вы учиться.

Отдохните летом хорошо,

Постарайтесь в пятом классе не лениться.

*Припев:* Будьте дружными всегда и не ссорьтесь никогда,

Подружитесь с новыми учителями.

Только помните всегда то, чему учила я,-

Ведь теперь все делать будете вы сами.

*( Вручение папок с фотографиями, медалей и подарков. В качестве подарка учитель дарит воздушный шарик, а внутри – записка с пожеланием –предсказанием, кем бы она хотела видеть ребят в будущем)*

 (*Финальная песня на мотив «Круто ты попал на TV» - )*

Буратино

Сегодня вы сдали последний экзамен,
Экзамен на то, как остаться друзьями,
Как в час испытанья друзей не забыть,
А также — надеяться, верить, любить.
Держи же, Мальвина, вот ключ золотой,
Скорей же заветную дверцу открой!

*(Мальвина открывает замок)*

Учитель. И теперь, когда близится час расставания, я уверена, что традиции нашего коллектива будут продолжены и дальше, и уверена, что труд учителя начальных классов, мой труд, не пропадет.

Мальвина. И как результат вашего труда, мы хотим сообщить, что все дети и родители четвертого класса переведены в 5-й класс. Единственной второгодницей является учительница Васильева Елена Петровна, которая в очередной раз оставлена на повторный курс обучения.

Учитель. В добрый путь, ребята! Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой как этот школьный звонок!

*Звучит последний звонок. Звучит музыка «Круто ты попал на ТВ”.Фотографирование.*