

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Георгиевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Георгиевская СОШ»
(протокол №6 от 16.03.2020г.)



**Отчет о результатах само обследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Георгиевская СОШ»)
Руководитель	Ирина Владимировна Ракова
Адрес организации	663643, Россия, Красноярский край, Канский район, с.Георгиевка, ул.Школьная,1.
Телефон, факс	8(39161)72139, 8(39161)72139
Адрес электронной почты	mougeorg@rambler.ru
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от «28» декабря 2011 г. серия РО № 035370,

Лицензия	от «28» декабря 2011 г. серия РО № 035370, регистрационный № 6450-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: от «01» апреля 2013г. серия 24А01 №0000099, регистрационный №3452, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, до «01» апреля 2025 г. по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

МБОУ «Георгиевская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности, на территории Георгиевской сельской администрации. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных деревянных домах: 70 % – в с.Георгиевка, 27% – на подвое в близлежащих деревнях (Ивановка, Сухо-Ерша, С-Александровка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2019 года открыты две группы дошкольников 24 человека, школа осуществляет присмотр и уход, готовятся документы к лицензированию дошкольного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский совет	- Согласовывает с директором школы основные направления своей работы; – содействует организации деятельности школы, информационная поддержка проводимых школой мероприятий - содействия защите прав и интересов учащихся;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет в который входят учителя:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального, дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004г.).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания:

- программа духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- программа «Сыны Отечества»;
- программа волонтерского движения «Прометей»;
- программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Организацией воспитательной работы в школе руководят педагоги организаторы при непосредственном участии классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, инструктора по труду и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных районных и краевых акциях, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Деятельность ученического самоуправления : Учащихся школы отличает активная жизненная позиция. В детскую организацию «Солнышко», в которую входят все учащиеся с 1 по 11 классы. Координирует и направляет работу коллектива Совет дела, в который входят лучшие представители классов. Ребята самостоятельно решают различные вопросы и принимают решения. Активистами совета дела проводились рейды: «Ваша школьная форма», «Ваши письменные принадлежности», «Твой школьный дневник», «Книга твой друг». По итогам рейдов выпущены молнии, были сделаны выступления на общешкольных линейках, итоги рейдов проанализированы на заседаниях совета дела. В марте прошел второй этап посвящения в Российское движение школьников, где были вручены значки активистам РДШ 10- учащемся школы.

В школе функционирует Дружина юных пожарных, неоднократный победитель Краевы х соревнований «Школа безопасности», отряд «Воин», члены которого входят в Юнарию- 12 человек.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, через родительские собрания, беседы, круглые столы,

Были организованы:

- акция «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД
- оформлены информационные стенды: «Сообщи где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь», «Спорт против наркотиков»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество воспитанников дошкольного образования	-	-	-	24
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	153	165	149	145
	– начальная школа	54	56	53	56
	– основная школа	84	90	72	71
	– средняя школа	15	19	24	18
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	–	1	-
	– основная школа	–		-	-

	– средняя школа	–	–	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	5	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	1	-
	– средней школе	-	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что идет уменьшение количества обучающихся , наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ , количество обучающихся Школы уменьшилось на 4 человека. На 2018-2019 учебный год 11 классов комплектов. В сентябре 2019г. открылся дошкольный уровень образования, две группы на 15человек,9 человек.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	7	58	1	0	0	0	0	0	0	0
2 ОВЗ	-	-	-										
3	12	12	100	6	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3ОВЗ	3	3	100										
4	9	9	100	5	22	-	-	-	-	0	0	0	0
4ОВЗ	1	1	100	-	-								
Итого	40	40	100	18	50	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2018 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	9	90	3	30	1	10	1	10	0	0	1	10
5ОВЗ	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
6ОВЗ	-	-	-										
7	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7ОВЗ	5	5	100										
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8ОВЗ	1	1	100										
9	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
9ОВЗ	1	1	100										
Итого	72	71	99	19	31	2	3,3	1	1,4	0	0	1	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2%(в 2018 – 1,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	6	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	%	2	27%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	46%	2	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 11% процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	68
Математика (база)	2	0	0	3
Математика (профиль)	7	0	0	44
Физика	3	0	0	55
литература	2	0	0	74
Обществознание	5	0	0	54
Итого:	9	0	1	59

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Допуск к ЕГЭ в форме итогового сочинения получили все выпускники. Коллективом школы обеспечивается и достаточный выбор предметов для сдачи ЕГЭ. Из года в год он изменяется в зависимости от запросов обучающихся. Два экзамена по выбору сдавали 100% выпускников средней школы (в прошлом году 47%), три – 25%. Ежегодно учащиеся сдают физику и информатику, обществознание что говорит о том, что они знакомы с возрастающей потребностью в специалистах технического, гуманитарного направления

Результаты сдачи ОГЭ 2019

Предмет	Сдавали всего человек	качество	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	64%	2	5	3
Русский язык	11	55%	4	2	5
География	9	89%	3	5	1
Обществознание	7	14%	0	1	6
информатика	2	100%	2	0	0
Физика	4	75%	0	3	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по обязательным предметам. По выбору учащиеся отдают предпочтение географии, обществознанию. Единично выбирают информатику, историю, физику.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	7	1	6	4	2	2	0	0
2018	28	14	0	9	11	5	5	0	1
2019	11	5	0	5	9	5	4	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средние специальные общеобразовательных организациях района. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ стабильно 40%-60%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 22 человека имеют высшее образование, 8 человека имеет среднее специальное образование. Высшую категорию имеют-7человек, первую-15 человек. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 4- на первую квалификационную категорию из них 3 человек по должности учитель, 1 человек по должности воспитатель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников из 30 человек педагогического коллектива 21 педагог выпускник Георгиевской школы.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В связи с соединением школы и дошкольного учреждения в коллектив пришло 4 воспитателя, 1 человек имеет высшее образование, 3 человека среднее специальное образование, 1 воспитатель имеет первую категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18721 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5824 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5824	2198
2	Педагогическая	124	68
3	Художественная	12492	1279
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	150	32
6	Естественно-научная	136	34
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 206 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 176.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Оформляется подписка на периодические издания.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой. Имеется в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная, слесарная мастерская;
- кабинет технологии и СБО для девочек;
- музей.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, скалодром, групповые ячейки для дошкольников на 24 человека с отдельным входом, столовая с обеденным залом на 80 мест и пищеблок.

Территория школы имеет пришкольный участок 1,5га, спортивную площадку, прогулочную площадку с теньевыми навесами для дошкольных групп, зону отдыха, игровые зоны, асфальтированные площадки вокруг школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149/24
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (42,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (88%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51(34%)
– регионального уровня		19 (13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		22 (73%)
– высшим педагогическим образованием		22(73%)
– средним профессиональным образованием		8(27%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(23%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(73%)
– с высшей		7 (23%)
– первой		15 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(23%)
– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школе необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности дошкольного образования. Получено положительное заключения Роспотребнадзора.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.